

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Смоленская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»  
Директор МОУ ИРМО  
«Смоленская СОШ»  
 О.В.Хорошилова  
Приказ № 271 от 23.03. 2023 г



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МОУ ИРМО «СМОЛЕНСКАЯ СОШ»  
за 2022 год

2023 год

## Общая характеристика образовательной организации и условий его функционирования

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Смоленская средняя общеобразовательная школа» Устав МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» утвержден Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования №2781 от 31.12.2015 г.
Год открытия:	1988 год
Местонахождение образовательного учреждения:	664519 Иркутская область, Иркутский район, с. Смоленщина, ул. Горького 33
Телефон/факс, E-mail):	(3952)494-122, <a href="mailto:Smolenskaya07@mail.ru">Smolenskaya07@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://смоленскаясош.рф">смоленскаясош.рф</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Свидетельство о государственной аккредитации	Лицензия. Регистрационный Л035-01220-38/00373703 от 10 марта 2016 года  Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 38 А01 № 0000840, регистрационный № 2769 от 23 марта 2015 года, срок действия свидетельства – 23.03. 2027 г.г.
Руководитель (директор)	Хорошилова Ольга Владимировна

На территории оборудованы спортивная площадка, футбольное поле. Школа имеет пришкольный участок площадью 0,25 га. Площадка перед центральным входом оборудована скамейками. Вход в школу оснащен пандусом.

Территория МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) (вариант 7.1.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО) (вариант 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП) (вариант 1.);

- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП) (вариант 2.).

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, в том числе на базе Центра «Точка роста».

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».

В течение 2022 года в МОУ ИРМО «Смоленская средняя общеобразовательная школа» происходило естественное движение обучающихся в связи с переездом родителей из села и в село. На 31.12.2022 г. в школе обучаются 600 учеников, на 20 детей больше, чем в предыдущем году (на отчетный период). Произошло увеличение классов с 28 до 30. 27 классов обучаются по ООП. Из 27 классов 2 класса (10,11 – универсальный профиль) – с углубленным изучением русского языка и математики. Кроме этого сформированы 3 класса (с детьми с ОВЗ), которые обучаются по АООП (ИН). Контингент обучающихся стабильно растет, но при этом увеличивается и число детей с ОВЗ.

Из общего числа детей:

Обучаются по ООП – 542

Обучаются по АООП ЗПР -21 (было 15)

Обучаются по АООП ИН -23

Обучаются индивидуально на дому – 8 обучающихся.

Детей-инвалидов –9 обучающихся.

Все учащиеся получают образовательные услуги в необходимом объеме и в надлежащих условиях.

В течение 2022 года в школе происходило естественное движение контингента. На начало 2022-2023 учебного года в первый класс поступили 79 учеников и в 10-й класс зачислены 18 обучающихся. Отчисление и зачисление обучающихся происходит также в связи с переездом родителей. На протяжении многих лет «отсева» (т.е. отчисленных за грубые нарушения) в школе нет.

В школе созданы все необходимые условия для обучения детей по разным образовательным маршрутам (по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО, по адаптированным образовательным программам НОО, ООО, индивидуальное обучение на дому). С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Используются разнообразные формы работы по сохранению контингента обучающихся. Например, дифференцированный учебный план для разных форм обучения, обеспеченность учебниками, кадрами, необходимой учебно-материальной базой. В школе дети обеспечены горячим питанием, в том числе и бесплатным. За посещаемостью и успеваемостью учащихся, кроме классных руководителей следит и социальный педагог. Дети из групп социального риска находятся в зоне постоянного внимания и заботы педагогов школы.

Режим работы МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» - пятидневная рабочая неделя. Школа работает в две смены. В первую смену обучаются 17 классов, во вторую смену – 13 классов. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10-20 минут.

В школе организованы занятия по дополнительному образованию, факультативные занятия, которые предлагаются обучающимся ежедневно после окончания уроков, не ранее чем через 45 минут.

В школе учебно-воспитательный процесс проходит на основе здоровьесберегающих технологий. Это и уроки, и внеурочная деятельность. Для сохранения здоровья в школе соблюдается тепловой и световой режим. Во всех классах новая мебель. И с первой и со второй смены организованы по 3 перемены по 20 минут для питания школьников и удовлетворения детских потребностей в двигательной активности. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Двигательная активность детей реализуется не только в спортивном зале, спортивной площадке, но и в новом танцевальном зале. 3-й час физкультуры ведется в 3-го по 9 –е классы. В 2021-2022 учебном году создан школьный спортивный клуб, на базе которого проводятся все спортивные мероприятия с большим охватом детей.

Проведенный в течение учебного года мониторинг физического развития и физической подготовленности детей показал положительную динамику в развитии физических качеств большинства обучающихся.

Уже не первый год школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, что также положительным образом сказывается на сохранении здоровья детей. В субботу дети посещают занятия внеурочной деятельности, занятия в Центре «Точка роста», участвуют в спортивных соревнованиях на базе школы, проводят больше времени на свежем воздухе с родителями и сверстниками.

Укомплектован медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой (по договору с Шелеховской ЦРБ). В течение учебного года детям в соответствии с календарем прививок были поставлены прививки, проводился внешний осмотр детей.

Бесплатное питание получают все обучающиеся начальной школы- 278 человек. Все дети начальной школы также бесплатно получают ежедневно молоко согласно Постановления Правительства Иркутской области от 21.10.2019 г. № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области». Помимо этого, бесплатным двухразовым питанием охвачены все дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Горячее питание предлагается детям основной и старшей школы. Некоторые дети получают буфетное питание. Регулярно проводится родительский контроль в школьной столовой.

В 2022 году в школе работала летняя детская оздоровительная площадка, которую посещали 50 детей младшего школьного возраста.

В школе создана психолого-педагогическая служба. Разнообразную помощь детям оказывают такие специалисты, как социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед. Работа педагога-психолога включала следующие направления:

- психологическое просвещение всех участников УВП;
- психологическая профилактика по предупреждению возможного неблагополучия;
- психологическое консультирование – помощь в решении проблем;
- психодиагностика обучающихся;
- психокоррекция;
- работа по развитию способностей ребенка.

- работа с детьми, требующими особого внимания. Это и групповые и индивидуальные занятия, тренинги, тестирование разных групп обучающихся, в том числе выпускников 9 и 11 классов. Организована профориентационная работа с обучающимися. Огромная работа с обучающимися была проведена в рамках социально-педагогического тестирования (СПТ).

В школе функционирует логопедический кабинет, в котором детьми с ОВЗ работает учитель-логопед, она проводит как индивидуальные, так и групповые занятия с учащимися. Ведется необходимая документация. Логопед работает не только с детьми, но и их родителями, проводя индивидуальные встречи, посещая родительские собрания..

Социальный педагог в нашей школе – это работник, который проводит большую работу с детьми «группы риска», с родителями, с правоохранительными органами, с социально-незащищенными

семьями учащихся, с педагогическим коллективом. Социальный педагог следит за посещаемостью занятий, за обеспеченностью бесплатными завтраками детей в школе, участвует в организации благотворительных акций.

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум. В течение 2022 года через школьный ППк прошли 14 детей с направлением на районную ПМПК и наблюдались еще 31 ребенок, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» или «ребенок-инвалид», также дети, имеющие отклонения в поведении.

На протяжении многих лет школа осуществляет инклюзивное образование детей с разными образовательными возможностями. Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных классах и создание классов для детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью. Классы обучаются в первую смену. Все дети обеспечены бесплатным питанием. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПиН. Коррекционная работа с детьми проводится специалистами психолого-педагогической службы. В школе созданы все условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

#### **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса**

Формирование навыков безопасности осуществляется через уроки ОБЖ, классные часы, профилактические беседы, тренинги, военно-патриотические игры, тренировки. В каждом учебном кабинете имеется инструкция по охране труда и технике безопасности. На уроках физической культуры, физики, химии, технологии, информатики учителя в системе проводят инструктажи с обучающимися перед проведением практических занятий.

Школа оборудована современной пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Регулярно, два раза в год, проводятся занятия по отработке практических навыков на случай экстренной эвакуации. В школе установлена система видеонаблюдения. Охрану объекта осуществляет охранное агентство по договору. Территория образовательной организации огорожена металлическим забором. Вопросы безопасности всех участников образовательного процесса, охраны труда регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, административных планерках, общем собрании членов трудового коллектива образовательной организации.

#### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2021 в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработанная на 2021-2025 гг. (утв. приказом директора школы № 260-ОД от 30.06.2021). Воспитательная работа в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» строилась в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО, составленными на основе Программы воспитания, а также планами работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагогов-организаторов. С 1 сентября 2022 в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» Программа воспитания актуализирована с учетом обновленных ФГОС НОО и ООО.

#### **Целью программы воспитания является:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) – создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, к своему отечеству, природе, к миру в отношении с другими людьми, знаниям, культуре, здоровью, к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, к самим себе как хозяевам своей судьбы.
3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Всего в программе воспитания две группы модулей: инвариантные и вариативные. К инвариантным модулям относятся: модуль «Классное руководство», модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», модуль «Школьный урок», модуль «Самоуправление», модуль

«Профориентация», модуль «Работа с родителями». К вариативным модулям относятся: модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Школьные медиа», модуль «Профилактика». Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Кадровый состав воспитательной службы МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»:

- заместитель директора по ВР
- руководитель МО классных руководителей
- социальный педагог
- педагог-психолог
- преподаватели-организаторы ОБЖ
- педагоги – организаторы
- педагоги дополнительного образования
- классные руководители – 24 (классных коллективов-28).

Воспитательный процесс в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» проанализирован по следующим критериям:

1. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
2. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и системы дополнительного образования;
3. Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
4. Качество существующего в школе ученического самоуправления;
5. Качество профориентационной работы школы;
6. Качество взаимодействия школы и семей школьников.
7. Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
8. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
9. Качество работы школьных медиа;
10. Качество организации профилактической работы школы.

#### **1. Модуль «Классное руководство и наставничество».**

Методическая работа с классными руководителями проводится через работу МО классных руководителей. В состав методического объединения классных руководителей МОУ ИРМО «Смоленская средняя общеобразовательная школа» входили 24 организаторов классного руководства, т.к. четыре педагога работали в качестве классных руководителей в две смены с двумя классами.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, а также обогащая свой потенциал новыми знаниями и положительным опытом, но и сотрудничество с социальными партнерами школы.

Проанализировав работу классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно, в системе. Классные руководители ведут работу по всем модулям, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Все выше сказанное дает возможность дать работе классных руководителей оценку, которую можно считать удовлетворительной.

#### **2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социальное

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

В рамках внеурочной деятельности работа была организована педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками и классными руководителями. Были охвачены обучающиеся 1-11 классов. Внеурочной деятельностью охвачено около 100 % обучающихся, в том числе и через воспитательную работу классных руководителей.

Основной задачей работы кружков, клубов и ДО - занятость учащихся в свободное от учебы время, развитие творческих способностей учащихся, развитие толерантности, коммуникабельности. Для реализации этой задачи на базе школы созданы и работают кружки по разным направлениям, клубы по интересам и спортивные секции:

- 1) В школе работали кружки на базе структурного подразделения Центра «Точка роста»: художественная обработка древесины, журналистика, робототехника, 3Д моделирование, шахматы, компьютерная азбука. Функционировал кружок хореографии «сТАНЦиЯ»,
- 2) Функционировали спортивные секции «Волейбол», «Шашки» на базе структурного подразделения школьный спортивный клуб «Иркут», а также активно проходили массовые спортивные и оздоровительные мероприятия школьного формата направленные на формирование ЗОЖ
- 3) Школьный отряд ЮИДД целенаправленно организовывал и проводил акции, конкурсы, игровые занятия по профилактике ДДТТ
- 4) В школе создано и активно работает РДШ
- 5) Волонтерское движение под названием «Твори добро», которое тесно сотрудничает со школьным самоуправлением, организует акции помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- 6) Военно-патриотический отряд «Юнармеец» организовывал проведение КТД «Юные защитники Отечества», «Долг и память», «Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»
- 7) Организация проектной и исследовательской деятельности во внеурочное время помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.
- 8) Участие большого количества обучающихся 1-11 классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях позволяет развивать творческие способности обучающихся, помогать обучающимся реализовать себя в разных творческих направлениях, формировать такие качества личности как коммуникабельность, толерантность.
- 9) В школе работает ученическое самоуправление. В начале учебного года были проведены выборы главы школы в виде деловой игры. Сформирован Совет учащихся школы и школьное правительство, в состав которого вошли главы классов. Основными направлениями деятельности школьного самоуправления: трудовое и досуг. Под руководством школьного самоуправления были организованы и проведены День учителя, трудовой десант на школьной территории. Школьное и классное самоуправления под руководством классных руководителей организуют еженедельное дежурство по школе. Активное участие школьное самоуправление приняло в проведении Новогодних праздников. Школьное самоуправление активно участвует в ежемесячном выпуске школьной газеты «Школьный звонок», которая распространяется в школе и выходит на село. В газете освящаются вся школьная жизнь, проблемы, достижения. Во всех классных коллективах созданы классные органы самоуправления, классное самоуправление состоит из комитетов: познавательной деятельности, спортивно-

оздоровительной деятельности, художественно-эстетической деятельности, трудовой. Главной целью подобной системы классного самоуправления является регулярная ротация участников самоуправления и вовлечение в управленческий процесс всех учащихся класса. Школьное самоуправление не забывает в своей деятельности и экологическое направление: выпускали экологические вестники, агитационные листовки с призывом к жителям села сохранять село чистым, беречь природу села, проводили конкурсы рисунков, операции: «Кормушка», «Чистое село».

10) Работа классных руководителей через систему классных часов, классных мероприятий, походов, экскурсий и т.д. (согласно планам воспитательной работы классных руководителей и индивидуальных карт внеурочной занятости учащихся каждого класса на учебный год)

Сотрудничество осуществляется с районным ЦРТДЮ, ДЮСШ, МУК КСК Смоленского МО, сельской библиотекой, а также дети посещают творческие кружки и спортивные секции в г. Иркутске. В школе создавались условия для реализации многообразных творческих увлечений всех участников учебно – воспитательного процесса: работает танцевальный и актовый зал, спортивный зал.

В этом году школа принимала участие в региональном проекте «Культура школьника» и в рамках сетевого взаимодействия школьники 1-11 кл систематически посещали мероприятия МУК КСК.

Школа имеет свои давние творческие традиции: КТД «День Знаний», Торжественная линейка, КТД «Трудовой десант» (уборка школьной территории), КТД «День Учителя», КТД «День рождения школы», КТД «Мамино сердце», «Ученик года», «Новогодний серпантин», «Ты – супер» (конкурс талантливых детей), «Мисс школы 2022», «Юные защитники Отечества», КТД «Долг и память», «Последний звонок». В школе проводятся акции: «Мы против наркотиков», «Зелёная память», «Букроссинг», Экоакция по уборке берегов рек с. Смоленщина, Уборка памятника героям ВОВ, Выпуск ежемесячной школьной газеты «Школьный звонок», еженедельное обновление сайта.

Таким образом, в школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора учащимися программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

### **3. Модуль «Школьный урок»**

Ещё одним нововведением, благодаря программе воспитания, является модуль «Школьный урок». С этого года, учителя-предметники не просто планируют урок, а тему урока привязывают к мероприятиям, представленным в план-сетке воспитательной работы. Эффективность реализации данного модуля подчеркивает тот факт, что ребенок наглядно видит практическую принадлежность в той или иной мере темы, представленной на уроке. Таким образом, активнее формируются предметные навыки, тесно переплетаясь с метапредметными.

Нашими учителями-предметниками в течение года использовались различные формы уроков (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, бинарный урок, урок исследование и т.д.). Во время проведения предметных недель методическими объединениями школьные уроки проводились в нетрадиционной форме, активно использовались игровые технологии, широко применялись интерактивные формы работы. Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках тоже является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовывается шефство мотивированных школьников над успевающими одноклассниками.



#### 4. Модуль «Самоуправление»

Одним из главных направлений воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Одной из главных задач нашего школьного ученического совета является социализация учащихся. Работа строится на основе «Положения о Совете учащихся».

Главным органом школьного самоуправления является Совет учащихся, который состоит из активистов обучающихся 5-11 классов (общее количество – 58 человек), но при этом в начальных классах также имеется ученическое самоуправление. Возглавляет Совет учащихся в текущем году Глава – обучающаяся 9 класса, которая одержала победу на школьных выборах. Ее предвыборная программа нашла наибольшую поддержку среди учащихся школы и активно реализовывается на практике.

Совет учащихся школы объединяет глав классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов. Через работу постоянно действующих Комитетов Знаний, Культуры, Спорта, Печати и Труда, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.). Совет школы дает возможность выражения гражданской активности и проявления самозначимости ребятам. Заседания Совета школы проводятся 1 раз в месяц согласно утвержденного графика и плана работы. Каждое собрание протоколируется секретарём совета. На собраниях проводится анализ о проведенных мероприятиях, планируются мероприятия согласно плану. На заседаниях рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе по комитетам.

На уровне классов ученическое самоуправление реализуется через деятельность выборных Главы и заместителя главы класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, а также через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

Школьное самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития, происходит постоянная ротация школьного и классного самоуправления.

Глава Совета учащихся является членом Совета лидеров ученического самоуправления Иркутского района

Работа школьного самоуправления была организована таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей и добиться максимальной самостоятельности детей в организации школьного самоуправления. Дети слаженно работали в течение года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД. Организовано достаточное количество досуговых мероприятий: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

#### 5. Модуль «Профориентация»

В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы включены: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог и педагог- психолог, школьный библиотекарь, родители.

В школе реализуются следующие направления профориентационной работы: организационно-методическая деятельность, включающая в себя работу с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов. Работа с учащимися реализуется через комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности; различное анкетирование; организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия. Работа с родителями: проведение родительских собраний, лекторий для родителей; индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;

В течение года запланирована и проведена серия профориентационных классных часов «Знакомство с профессией», на которых ребят знакомили с профессиями полицейского, учителя, спасатель МЧС, журналист, психолог и др.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (проект «Проектория»). Активное участие учащиеся 8-11 классов приняли в региональном проекте «Неделя профессиональных проб» с 18-29 апреля.

В районном конкурсе презентаций «Профессии моих родителей» следующие результаты: 2 и 3 место в номинации «Лучший видеоролик», 2 место в номинации «История профессий».

Практикуются онлайн-конференции, мастер-классы, посещение "Дней открытых дверей". Проводятся встречи на базе школы с приглашением сотрудников учреждений СПО и ВПО. В рамках сетевого взаимодействия для учащихся 8-11 классов проведены профориентационные уроки специалистами и студентами ИрГАУ, ИРГУПС, ИГУ. С целью повышения престижа военной службы и профессии военного приглашаются для бесед со старшеклассниками выпускники нашей школы, поступившие в престижные ВУЗы страны: курсанты военно-морского училища им. Нахимова, а также на классные часы приглашались родители учащихся, прошедших воинскую службу в рядах РА (3б, 8а, 2в кл.). Инструктор ПЧ 158 п. Маркова провела 2 профориентационных занятия для учащихся 8-11 кл., направленных на популяризацию профессии спасателя.

В течение года осуществлялась профориентационная диагностика классным руководителем и педагогом-психологом.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

#### **6. Модуль «Работа с родителями»**

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Традиционно два раза в год проходят общешкольные родительские лектории. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На базе школы продолжает успешно функционировать общешкольный родительский комитет. В состав комитета входит 28 родителей, являющихся председателями родительской общешкольной общественности в классах. Заседания общешкольного родительского комитета проходят 1 раз в четверть, за год прошло 4 заседания.

Привлечение родительской общественности к вопросам обучения и воспитания сегодня очень значимо для современной школы. В нашей школе родители принимали активное участие в различного рода мероприятиях:

-осуществлялся родительский контроль за организацией питания школьников.

-активно родители сотрудничали со школьным отрядом ЮИДД, осуществляя родительский патруль.

-В течение всего учебного года Управляющий совет принимал активное участие в жизни школы. По итогам проведенных плановых заседаний Управляющим Советом были рассмотрены стратегические вопросы по всем направлениям деятельности школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами. На заседаниях Совета в течение года рассматривались следующие вопросы: осуществление контроля за соблюдением здоровых и

безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания школьников; проведение проверок родительской общественностью организации питания в школьной столовой; организация внеурочной деятельности обучающихся; реализация платных образовательных услуг; система безопасности школы; подготовка школы к новому учебному году.

Эффективной формой взаимодействия с семьей является привлечение родителей к участию в различных семейных соревнованиях («Мама, папа, я - спортивная семья», День здоровья) или в творческих конкурсах («Парад снеговиков», районная выставка «И рук моих творенье» - номинация «Семейное творчество»).

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группах школы ВКонтакте, Телеграм, через мессенджеры Viber, это позволяет сделать образовательную среду более открытой для родителей и доводить информацию до родительской общественности оперативно и достоверно.

#### 7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела	Короткое описание мероприятия
День Знаний	Торжественные линейка во дворе школы для учащихся 1-11 классов; классные часы, посвященные году науки и технологий для 1-11 классов.
КТД «Трудовой десант» (уборка школьной территории)	Уборка школьной территории, закрепленной за каждым классом.
КТД «День Учителя»	Онлайн- акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Участвовали все классы школы.
КТД «Праздник осени»	Выставка поделок из природного материала.
КТД «День рождения школы»	Комплекс мероприятий: конкурс сочинений «Школа в истории моей семьи», видеопоздравление, рисунков «Школа моей мечты»
КТД «Посвящение в 1-классники, 5-классники»	Концертные и конкурсные программы.
КТД «Мамино сердце»	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видеопоздравление с Днем матери. Участники- все классы
КТД «Ученик года»	Конкурс среди учащихся 7-11 классов. Результат – 2 место в районном конкурсе
КТД «Новогодний серпантин»	Украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
КТД "Папа, мама, я - дружная семья".	Спортивное мероприятие для 1-4 кл. В КТД приняли участие 12 семей учащихся. Мероприятие прошло на высоком уровне
КТД «Конкурс чтецов»	Выступало 28 участников. Школьное жюри определило представителей школы на муниципальный этап.
КТД «Ты–супер» (конкурс талантливых детей)	Выступление детей с концертными номерами. Все участники награждены школьными грамотами
КТД «Юные защитники Отечества»	1-4 кл- смотр песни и строя, 5-7 и 8-11 кл - военно-спортивная игра «Поиск российского флага». Участие в акции

	«Армейский чемоданчик». Конкурс плакатов «Наши мальчишки- будущие защитники»
КТД «Мисс школы 2022»	Праздник красоты. 1-4 кл. – «А ну-ка девочки» 5-11 кл- «А ну-ка девушки»
КТД «Праздник весны»	Праздничный концерт. Конкурс плакатов «Поздравляем наших мисс...». Оформление фотозоны. Творческие поздравления женщин-учителей, работников школы, подготовленных силами обучающихся и родителей.
КТД «Наполни душу красотой»	Выставка детского творчества. Тема выставки- русские народные промыслы. Работы получили высокую оценку жюри. Творческая защита выставки заняла 1 место.
КТД «Долг и память». Акция «Окна Победы»	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.
Акция «Букроссинг»	Акция «Подари книгу», выставка рисунков «Моя любимая книга»
КТД «Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	Участники – все классы. 1-4 классы- конкурс инсценированной песни 5-11 кл – битва хоров
КТД «Последний звонок»	Общешкольная линейка для 1-11 кл.
КТД «Выпускной вечер»	Подготовлены торжественная часть вручения аттестатов и поздравления выпускников

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

#### 8. Модуль «Детские общественные объединения»

В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» действуют следующие детские общественные объединения: РДШ, ВПО «Патриоты», отряд ЮИДД, ШСК «Иркут». Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ		
Направление		Кол-во участников
Личностное развитие	ЭКО-отряд	70
Гражданская активность	Волонтерский отряд «Твори добро»	60
Военно-патриотическое	ВПО «Патриоты»	20
Информационно-медийное	Пресс-центр «Школьный звонок»	15

**РДШ.** В январе 2022 г. наша школа стала Первичным отделением Иркутского регионального отделения Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников», протокол №1 от 31.01.2022 г.

Мероприятия, проведенные РДШ:

Название мероприятия	Охват участников, результат
Всероссийская акция, посвященная Дню Знаний	600 человек
Участие в областной благотворительной акции «Я делаю добро»	15 человек (Благодарственное письмо педагогу- организатору)
День солидарности в борьбе с терроризмом.	100 человек
День Здоровья	600 человек
Акция «День пожилого человека».	Школьный куратор РДШ
Всероссийская акция «День учителя» Акции #ЭТО МОЙ УЧИТЕЛЬ	Школьный координационный совет РДШ
#МЕЧТА УЧИТЕЛЯ	Участие приняли 50 детей, написали о 40 педагогах школы
Всероссийская акция «С днем рождения - РДШ»	200 человек
День отца Акции #ОТЕЦ38#МОЙ ПАПА САМЫЙ ЛУЧШИЙ	
Всероссийская акция «День народного единства»	300 человек
Школьная акция «Покормите птиц зимой».	1-11 классы
Всероссийская акция «День Матери	1-11 классы
Акция «Завтрак для мамы»	100 человек
Акция « Портрет мамы» Акция «Стихи о маме»	1-4 классы
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом	300 человек
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	1-11 классы
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	450 человек
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ	100 человек
День единых действий «Российского движения школьников».	50 человек
Всероссийская акция «Добрые уроки», приуроченная к Международному дню добровольчества- 5 декабря	200 человек
«Уроки Доброты», приуроченные к Международному Дню инвалидов	300 человек
Социальная акция «Добрые дела» сбор корма для собачьих приютов в с. Смоленщина	250 человек
Урок Мужества День снятия блокады Ленинграда	150 человек
Акции посвящённые к Дню защитников Отечества «Армейский чемоданчик»	300 человек
Всероссийская акция «День книгодарения»	1-11 классы
Акции ЛЮБИМЫЙ СЮЖЕТ ПОДАРИ КНИГУ ДРУГУ	1-11 классы
Флэш-моб «Бросив мусор мимо урны - поступаешь крайне дурно»	300 человек
Серия мероприятий «Читай с РДШ»	500 человек
Акция МЫ ВМЕСТЕ. Сбор гуманитарной помощи	1-11 классы
Всероссийская акция, посвящённая Международному женскому дню	500 человек
Тик-Ток челлендж «Попробуй сам»	1-11 классы
Всероссийская акция " День счастья"	1-11 классы
Всероссийская акция «Мы помним, мы гордимся»	1-11 классы

Информационное освещение деятельности РДШ в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» через социальные сети: [https://vk.com/wall-172374807\\_457](https://vk.com/wall-172374807_457)

Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДШ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

### **ВПО «Юнармеец».**

Работы школы по патриотическому воспитанию направлена на создание у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. В полной мере решить эти задачи призван инновационный проект новой программы развития СОШ на 2022-2026 гг. - «МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» - как ресурсный центр юнармейского движения: создание и функционирование военно - патриотического отряда «Юнармеец» .

В Программе развития инновационным для школы направлением определено вовлечение обучающихся МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» в Российское движение школьников через создание школьного военно-патриотического отряда «Юнармеец». Деятельность РДШ в рамках военно-патриотического направления нацелена на расширение возможностей образовательной организации, на увеличение выбора возможностей для самореализации личности, всестороннюю социализацию детей и молодежи. Движение «Юнармия», являясь, с одной стороны, частью РДШ, а с другой – совершенно самостоятельной и обособленной организацией, основным направлением своей деятельности считает военно-патриотическое воспитание.

26 апреля состоялась торжественная церемония посвящения участников военно-патриотического отряда в ряды Всероссийского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ» в присутствии военного комиссара Иркутского района, представителей Администрации Иркутского района и с.Смоленщина. Ребята приняли присягу и получили юнармейскую форму.

Одна из главных задач движения РДШ является массовое вовлечение детей в различного рода мероприятия. Анализируя деятельность военно-патриотического отряда, можно отметить 100% охват участников мероприятиями военно-патриотической направленности: Встреча с участниками боевых действий в Усть-Куде. Участие в региональном конкурсе поделок – «О том, что было, не забудем». Районный марафон добрых дел ВДПО – 130 лет. Участие в III Всероссийской электронной олимпиаде (21.03.2022г.-16.04.2022г.) по безопасности жизнедеятельности. ВДПО – 130 лет. Участие в онлайн – квесте «Знатоки истории пожарной охраны. Тамбовская область» .Конкурс «Статен, строен. Уважения достоин!» Конкурс песни и строя посвященный 23 февраля

(1-4 классы). Военно-спортивная игра среди учащихся школы с 5 по 8 классы, посвященная празднику 23 февраля. Военно-спортивная игра среди учащихся школы с 9 по 11 классы, посвященная празднику - 23 февраля. Участие в военно – спортивной игре «Зарница». Викторина «Что я знаю о Российской Армии». Профилактические беседы с учащимися на тему «Безопасность людей на водных объектах в весенний период». Шествие бессмертного полка села Смоленщина и Смоленской СОШ. КТД «Долг и память». Общешкольный урок мужества «Подвигу жить в веках». Учебные сборы для юношей 10 класса. Открытые уроки «Антитеррор» 1 – 11 классы. Занятия по пожарной безопасности, безопасному поведению в лесу и городе, в СОШ с инструкторами АНО «Добровольческий Спасательный Отряд 111.62». IX заочная конференция «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность» Секция «Лесные пожары: угроза природе и человеку, ликвидация, профилактика»и др.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

### **Отряд ЮИДД.**

С целью формирования у детей знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, пропаганда безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей школьного возраста и жителей села, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» действует отряд ЮИДД «Дорожный патруль» под руководством педагога-организатора ОБЖ. Состав участников отряда – 15 учащихся 5-7 кл.

Основными направлениями деятельности являются:

- организация изучения школьниками правил дорожного движения;

- оформление кабинетов, уголков безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;
- выступление агитбригады;
- проведение практических занятий с велосипедистами на спортивной площадке, мини-соревнования по правилам дорожного движения;
- организация и проведение в школе тематических бесед, игр, викторин, соревнований по основам безопасности движения.

В течение года проведены следующие мероприятия: Пятиминутки «Засветись». Викторина «Знатоки дорожного движения». Уроки безопасности. Конкурс инсценированных сказок в 1-4 кл «Мой друг – светофор». Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Видеолекторий для родителей и обучающихся «Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды». Районный смотр-конкурс отрядов ЮИДД. Профилактическая встреча воспитанников ЛДП «Непоседы» со старшим инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД. Минутки дорожной безопасности. Акция «Безопасные каникулы». «Неделя безопасности»

**Школьный спортивный клуб (ШСК) «Иркут».** С 1 сентября 2021 г. на базе МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» было создано структурное подразделение – школьный спортивный клуб «Иркут». Руководитель ШСК «Иркут» - учитель физической культуры. Высшим органом ученического самоуправления ШСК является Совет спортивного клуба. Глава Совета клуба выбирался физоргми классов.

Целями клуба являются привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни; повышение работоспособности учащихся, готовности к защите Родины; формирование высоких нравственных качеств, организации досуга.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции: Волейбол, Шашки, Баскетбол.

Осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия. В рамках деятельности ШСК проведено огромное количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

№	Название мероприятия	Охват участников
1.	День здоровья	1-11 кл, 580 учащихся
2.	Общешкольные соревнования по волейболу	7-11 кл, 110 учащихся
3.	Подвижные перемены	1-5 классы
4.	Легкоатлетический кросс	5-11 классы
5.	Школьный этап ВсОШ по физической культуре	7-11 классы
6.	Районный этап ВсОШ по физической культуре	Победители 2 уч.
7.	Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4 классы, 12 команд
8.	Военно-спортивная игра «Поиск российского флага»	5-11 классы 170 участников
9.	Участие в «Президентских стартах»	Команда 7в кл из 6 чел.
10.	Участие в районных соревнованиях по волейболу среди девушек и юношей	2 команды по 8 человек
11.	Участие в районных соревнованиях по настольному теннису	Команда 4 чел.
12.	Легкоатлетический кросс, посвященный Великой Победе	7-11 кл. 50 чел.
13.	Веселые старты для ЛДП «Непоседы»	50 учащихся

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Сдача норм ГТО стала популярной не только среди школьников, но и среди педагогов. В этом учебном году нормативы на получение знаков отличия сдали 25 обучающихся и 12 педагогов.

Все участники ГТО проявили выносливость, стойкость духа и показали уровень своей физической подготовки.

Также пропаганда физкультуры и спорта отражена на спортивном стенде, сайте школы, где освещаются результаты спортивных соревнований и мероприятий

Спортивный клуб «Иркут» ещё молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности.

Через деятельность детских общественных объединений: РДШ, ВПО, ШСК «Иркут», отряд ЮИДД происходит формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе. Данные детские объединения обучающихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации, ориентирует на ценности профессионализма, творчества, социальной активности и способствуют социальной адаптации, целенаправленной организации свободного времени, позволяют создать условия для творческого самовыражения.

### **9. Модуль «Школьные медиа»**

В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» была успешно реализуется программа организации дополнительной образовательной деятельности «Юный журналист». Было привлечено 15 обучающихся с 4-х, 5-х, 7-х классов. На базе деятельности этого детского объединения функционировал школьный пресс-центр под руководством педагога дополнительного образования. За год было проведено 144 занятия, из них 35 по созданию творческих работ и материалов.

Традиционным стал ежемесячный выпуск школьной газеты «Школьный звонок», где освещаются важные события школьной жизни: участие в различных мероприятиях, достижения учащихся и педагогов, важная информация для родителей учащихся. Эта информация поступает и в новостную ленту на школьный сайт.

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей

Для публикации новостей, отражающих деятельность и работу педагогов, обучающихся МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», используется платформа «Телеграмм», а с 1 сентября 2022 г. в соцсети ВК создан госпаблик школы. Все публикуемые материалы дополнены фотографиями, хроникальными заметками, а некоторые представлены в формате видеороликов. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Модуль «Школьные медиа» – это относительно новое направление в воспитательной работе, поэтому её полноценное развитие еще предстоит в новом учебном году, однако, всё же, необходимо отметить, что освещение школьной жизни нашими детьми, это одно из любимых занятий и направление это на начальном этапе реализуется достаточно хорошо.

### **10. Модуль «Профилактика».**

Целью профилактической работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении. Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

1. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. работа поста «Здоровье+»;
3. профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся;
4. профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся;



5.информационная безопасность обучающихся;

6.профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта;

7.противопожарная безопасность.

Профилактическая работа в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» включает в себя следующие формы: Организационная работа, диагностическая работа, методическая работа, профилактическая работа с детьми, профилактическая работа с родителями, работа с семьями и учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Проведенная профилактическая работа в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» даёт положительные результаты. Наблюдается положительная динамика по снижению количества обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, в базе СОП. Инновационные подходы в профилактической работе социального педагога с детьми, их индивидуальное социально-психологическое сопровождение, тесное взаимодействие администрации школы со всеми субъектами профилактики позволяют оценить работу в данном направлении на высоком уровне. Комплексная работа по обеспечению безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса проводится в системе с привлечением различных специалистов, ответственных за пожарную, антитеррористическую, информационную безопасность, безопасность на железной дороге и др.

Таким образом, анализ воспитательной работы в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме. Воспитательная работа МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» проводится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей Программы воспитания. Однако, в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, пропуски уроков без уважительных причин, отсутствие школьной формы у отдельных школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Положения о правилах поведения обучающихся школы. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы в воспитательной работе являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: совместные КТД (Первый звонок, «Парад снеговиков», «Последний звонок», «Прощание с азбукой», родительские лектории и др.);

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Достижения

Годы	Результат учеников	Результат педагогов	Результат школы
2022	Районный конкурс детского творчества «Слава России!» (2, 3 места) Муниципальный этап Всероссийская олимпиада	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая	Районный смотр-конкурс на лучший

<p>школьников Диплом победителя (3 чел).          Районный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» (2 место)          Региональная онлайн-игра «Скоростной веб-серфинг-2022» (призер)          Конкурсный отбор на стипендию мэра Иркутского районного муниципального образования (2 чел)          Большой этнографический диктант          Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь» (4 участника – 2 заняли 3 место)          Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший ученик года» (2место)          Фестиваль «Созвездие дружбы» Диплом победителя 3 степени (12 чел)          Об итогах районного конкурса творческих работ «2023- Год педагога и наставника» (4 победителя)          Региональная психолого-педагогическая олимпиада для школьников (призер)          Районный фестиваль детских хоровых коллективов «Поющие сердца» (грамота за выразительное исполнение сольных партий)          Муниципальная дистанционная олимпиада по математике «Математическая абака»(призеры)          Районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» (3 место)          Областной конкурс поделок «О том, что было, не забудем» (1 место)          Региональный конкурс исследовательских работ «Воспеваю родину малую свою» (Диплом 3 степени)          Районный конкурс рисунка «2022 –Год народного искусства в России» номинация «русские народные праздники» (3 место)          Муниципальный конкурс плакатов для детей «Мы всегда придем на помощь» в номинации «Самое лучшее оформление» (2 место)          Международный фестиваль-конкурс «Карусель творчества 2022» (Диплом лауреата 1-й степени, диплом лауреата 3-й степени)          Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» (Грамота лауреата 3-й степени)          Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» в конкурсном испытании «Фигурное вождение» (призер)          Областном конкурсе семейных творческих работ «Новогодняя игрушка 2022» (призер,3 место)          Шахматный турнир среди учащихся школ</p>	<p>разработка педагога коррекционно-развивающего обучения-2023» - диплом 3 степени (призер)           Районный профессиональный конкурс среди работников образования «И рук моих творенье...» (1, 2 места)           Региональный конкурс краеведческих проектов и IT-продуктов «Мозаика локальных историй» в номинации «Лучший краеведческий проект в социальных сетях» (Диплом призера, проект «Тропинками нашей истории»)          Муниципальный педагогический конкурс эссе учителей начальных классов «Я и моя профессия» (3 место)           Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка в 2022 году»в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» (призер)</p>	<p>пришкольный участок (2 место)</p>
---	---	--------------------------------------

г.Иркутска, посвященный памяти ветерана ВОВ, почетного чекиста ФСБ России по Иркутской области гвардии полковника Вишнякова М.С. (диплом 2 степени)		
---	--	--

## Деятельность структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» в 2022 году

Наш центр существует уже четыре года.

Главное предназначение центра «Точка роста» - расширить возможности для предоставления качественного современного образования для обучающихся школы, помочь в формировании у них современных технологических и гуманитарных навыков.

### Кадровый состав.

В Центре «Точка роста» работает 5 педагогов дополнительного образования:

Формирование профессиональных компетенций педагогов Центра «Точка роста» осуществлялось на протяжении всего учебного года:

1. Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Цент инновационного образования и воспитания», 36ч, 08.01.2022г.
2. Семинар II Школа-конференция образовательных практик сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Точки Роста: успешные практики реализации проекта» 10.11.2021г. Роста: успешные практики реализации проекта» – Сертификат - ГАУ ДПО ИРО;
3. Обучающий курс «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» 26.01.2022г. – Сертификат № 21-87972;
4. Участие в «Единой методической неделе для педагогов образовательных организаций ИРМО «Единство воспитания, обучения и развития в современной системе образования». Представление опыта по теме «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ в школе на уроках технологии». – Сертификат – Приказ от 05.04.2022 №146;
5. Курсы повышения квалификации «Цифровой портфель современного учителя», 72 часа.
6. Семинар «Актуальные вопросы организации обучения по дополнительным образовательным программам в школах, имеющих структурное подразделение «Точка роста», 1,34 часа.
7. Семинар «Семинар для педагогов дополнительного образования в центрах «Точка роста». Разработка и внесение дополнительной общеобразовательной программы в региональную систему Навигатор», 1,34 часа.
8. Семинар «Центры образования «Точка роста» и «ЯКласс»: перспективы и практики взаимодействия», 2 часа.
9. III школа-конференция "Точки роста: успешные практики реализации проекта" (выступление)
10. Курсы «Быстрый старт в искусственный интеллект»
11. Курсы повышения квалификации «Особенности преподавания нового предмета «Родная литература (русская)»: содержательные и методические аспекты», 36 часов.
12. Вебинар «Мотивация к обучению», 2 часа.
13. Семинар «От идеи к практике: или как осуществить задуманное».

В Центре «Точка роста» реализация программ дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям: «Компьютерная азбука», «Художественная обработка древесины», «Шахматы» «3D моделирование», «В мире роботов», «Юный журналист», «Программирование в Scratch» «Программирование на Python», «ЮИДД»

Одной из задач Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами. В общей

сложности за 2022 год дополнительным образованием на базе Центра «Точка роста» было охвачено 187 детей, 30 % учащихся.

Название кружка	Кол-во детей, зачисленных в кружок	Возрастной состав детей
«Шахматы»	35	7-12 лет
«Художественная обработка древесины»	15	9-16 лет
«Компьютерная азбука»	18	10-12 лет
«Юный журналист»	11	11-17 лет
«Робототехника»	22	9-13 лет
«В мире роботов»	54	10-14 лет
ЮИДД	10	10-14 лет
«Программирование на Python»	11	14-15 лет
«Программирование в Scratch»	11	10-12 лет

**Деятельность Центра.** За 2022 год были проведены следующие социокультурные мероприятия на базе Центра «Точка роста»:

Название	Результат
Региональный конкурс «Медиаотбор»	Участие
Всероссийский онлайн-конкурс эссе «75 строк о Победе»	Участие
Внутришкольный, всероссийская акция «Классные встречи»	Участие
Областной «Защити свои персональные данные»	участие
Региональный "Программируем Scratch"	6 место
Викторина "Что я знаю о Российской Армии"	участие
Мероприятие, посвященное Победе 9 мая 1945 года – сочинение «Что я знаю о ВОВ».	участие
Участие в районном конкурсе проектов «От идеи до воплощения»	3 место в номинации «Юные мастера – миру красоты»
Участие в школьной выставке с работой «Обезьяна – велосипедист»	Сертификаты участников
Участие в школьной выставке с работой «Скульптура из древесины»	Сертификаты участников
Конкурс поделок – «О том, что было, не забудем»	1 место
Участие в районном конкурсе проектов «От идеи до воплощения»	Сертификат участника
Проект «Онлан-уроки финансовой грамотности для школьников»	сертификаты
Школьный конкурс видеороликов в честь празднования Дня Победы	Сертификаты участников, дипломы победителей
Открытка «День защитника отечества»	сертификаты
«Собери оружие для своего войска из LEGO»	сертификаты
Погружение в виртуальный мир	сертификаты
Деловая игра "Дорогая редакция"	сертификаты
Шахматный турнир, посвящённый празднику "День защитника Отечества"	сертификаты
«Защити свои персональные данные»	
«Региональная викторина по Scratch», «Региональная викторина по программированию»	Сертификаты участников
«Фестиваль конструкторских и инженерных идей»	Сертификаты участников
"3D On - Line"	Сертификаты

	участников
«Скоростной Web-серфинг»	Призеры, участники
Веб-квест «Информационная безопасность»	участники
общероссийский онлайн-конкурс "Разговоры о важном"	Призеры, сертификаты участники
Международной акции Большой этнографический диктант	Сертификаты участников
флешмоб "Мусору крышка" Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка Иркутской области	Сертификаты участников
Всероссийской акции "Добрые письма"	участники
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД (для 1-7 кл)	участники
Олимпиада по ПДД на учи.ру (для 1-6 кл)	участники

В феврале в рамках недели «Юные мастера» на базе центра прошли мероприятия различной направленности, в них приняли участие более 100 учащихся центра. В честь праздника 9 Мая были проведены ряд мероприятий посвященные данному событию: конкурс военной техники из конструкторов LEGO, тематические электронные фото и видеоткрытки, печатают модели военной техники на 3D принтере, пишут сочинения о истории Великой Отечественной Войны. К честь празднования Дня космонавтики обучающиеся кружков по "Робототехнике" и "3D моделированию" организовали тематическую выставку работ. Экспозиции были изготовлены из конструкторов LEGO, а также представлены моделями, напечатанными ребятами на 3D принтере, «Песенный батл», акция «Безопасное поведение на дороге», флешмоб «Привет, как дела?», приуроченная ко всемирному дню приветствий, всероссийская неделя безопасности дорожного движения, оформление уголка ПДД, распространение листовок "Я соблюдаю ПДД", Акция "Засветись", а также на базе центра проходили мероприятия в рамках районной недели по "Информатике".

В течение года педагоги центра принимали участие в разнообразных мероприятиях: региональный проект краеведческих исследований и IT-продуктов «Мозаика локальных историй», где стали призерами, стали экспертами проекта Дневник.ру, областной Профессиональной конкурс «Цифровой ринг».

На базе центра проходят уроки информатики, при проведении уроков ОБЖ активно используются манекены для практических занятий по оказанию первой медицинской помощи, а так же манекены используются на военно-патриотическом кружке «Патриот», были проведены мероприятия в рамках акции #МояХартия.

Таким образом, по итогам работы Центра «Точка роста» можно определить задачи на следующий учебный год:

- 1) увеличить охват вовлеченности детей кружковой и внеурочной деятельностью;
- 2) продолжить активизацию деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- 3) работать по обновлению и совершенствованию материально-технической базы Центра.
- 4) участвовать в мероприятиях разного уровня

## Раздел 2. Оценка системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Управления образования Иркутского района, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структурная модель управления школой состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

Стратегический уровень представляют директор школы, Управляющий совет, общее собрание коллектива, педагогический совет и общешкольный родительский комитет. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития школы, его материально-технического обеспечения.

Тактический уровень управления представлен административным, методическим советами, школьным самоуправлением. Тактический уровень направлен на реализацию программы развития школы, ООП, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по

планированию, организации внутришкольного контроля и коррекцию действия по результатам контроля.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям. Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации ООП, Программы развития, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы, школьной газетой. В школе функционирует локальная сеть, реализован полный доступ к сети Интернет функционирует электронный журнал «Дневник.ру».

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» создано четыре предметных методических объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Система управления реализуется также через нормативное обеспечение учебно – воспитательного процесса, результаты которого отражены в следующем:

1. Реализация Программы развития МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» на 2022-2026 годы «Современная школа».

2. Приведение локальных актов школы в соответствие с нормативными документами РФ, Иркутской области, Иркутского района в сфере образования.

3. Корректировка основной и адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.

4. Издание приказов по функционированию школы и необходимым изменениям в течение учебного года.

5. Реализация Программы внутренней системы оценки качества образования МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».

6. Разработка новой программы воспитания школы, которая введена в действие с сентября 2022 года.

В целом, документальная база школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и позволяет четко осуществить основные функции руководства: организация, планирование и контроль.

Планирование работы всех структур управления осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа состояния дел школы с целью выявления проблем на основе сравнения реального состояния образовательного процесса в школе с прогнозируемым.

Уровень профессионализма руководящих кадров вполне позволяет совершенствовать механизмы управления школой, способствующие развитию личности обучающихся и профессиональному совершенствованию педагогов, что обеспечивает повышение качества образования.

Контроль и мониторинг образовательного процесса является важной частью управленческой деятельности школы.

На начало учебного года разработан план ВШК с целями контроля, объектами и субъектами контроля, формами и результатами контроля. Информация о результатах контроля доводится до педагогов через педсоветы, совещания при директоре, индивидуальные собеседования. Информация, собранная в течение учебного года аккумулируется в годовом анализе деятельности ОО, а также в Публичном докладе. Основные вопросы контроля затрагивают образовательный процесс и работу с педагогическими кадрами:

- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения целей федерального государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

В школе разработана программа внутренней (школьной) системы оценки качества образования. Объектами школьного мониторинга являются качество условий, содержание программ, качество результатов (предметов, метапредметных, личностных). Имеется электронный банк данных по разным направлениям мониторинга УВП в школе. Мониторинговая и контролирующая функции

администрации школы осуществляются на основе плана, приказов. Информативность контроля обеспечивается за счет озвучивания на совещаниях, педсоветах, а также используются возможности созданной в школе электронной учительской. Результаты мониторинга освещаются также в Публичном докладе, который доводится до широкой общественности, родителей и детей.

Аналитическая деятельность администрации как часть управленческой деятельности ставит своей целью следующее: анализ причин достижения (или недостижения) прогнозируемых новых результатов, а также отклонений от заданного функционирования школы. Результаты анализа служат основой для формирования годового и перспективного планов и учебного плана школы.

Выявленные потребности социума, проблемы школы не всегда совпадают с возможностями школы. Обсуждение проблем происходит на педагогических советах школы, методических советах, на родительских конференциях и заседаниях родительского комитета. Так, например, темами для обсуждения на педагогических советах в 2022 году стали следующие вопросы:

- Актуальные вопросы развития МОУ ИРМО "Смоленская СОШ" (анализ работы и план на новый учебный год).
- Совершенствование деятельности классного руководителя.
- Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности.
- Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».
- Формирование гражданского самосознания обучающихся в условиях современной школы.

Положительными результатами управления можно также считать эффективное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств. Замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств нет. Школа постоянно укрепляет учебную и материально-техническую базу.

Ежегодно проводимый в школе опрос родителей с целью определения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, показывает стабильно удовлетворительное отношение населения к школе, педагогическому коллективу, качеству образования, созданным в школе условиям. Обоснованных жалоб и обращений родителей не было.

Школа без замечаний принята к новому учебному году. В новый отопительный сезон школа также вошла без замечаний.

Своевременно проводится аттестация рабочих мест. Имеется необходимый пакет документов по специальной оценке условий труда.

Результаты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией:

- Стабильные показатели качества обученности учащихся на протяжении последних 3 лет (48% - 51%).
- Достаточный уровень профессионализма педагогических кадров (уровень образования, квалификационная категория, систематическое повышение уровня квалификации).
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в целом по школе соответствует установленным показателям муниципального задания на 2022 год. На уровне начального общего образования – 90,5%, на уровне основного общего образования – 90,9%, на уровне среднего общего образования – 90%.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, учителя создают необходимые условия для реализации обучения учащихся с разной степенью усвоения учебного материала.

Данные, приведенные ниже, показывают, что за последние три года в традиционной школе наблюдается стабильность по показателям успеваемости и качества освоения образовательной программы. В тоже время близость к г. Иркутску влияет на то, что дети с высокой учебной мотивацией уходят в образовательные учреждения инновационного типа.

Уровень обученности за три года:

	2019-2020 уч. г. % усп./ % кач.	2020-2021 уч.г. % усп./ % кач.	2021-2022 уч.г. % усп./% кач.



Уровень НОО	99,5%/56,8%	97,8%/56,9%	96,8%/57,2%
Уровень ООО	100%/43%	100%/43,5%	99,6%/46,1%
Уровень СОО	100%/52%	100%/56,8%	100%/73,7%
итого по школе	99,1%/51%	98,8%/51%	98,6%/52,6%

Из таблицы видно некоторое снижение успеваемости по школе, т.е. увеличивается число неуспевающих детей. При этом заметен рост качества обученности, т.е. увеличивается число детей, успевающих на «4» и «5».

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	568	569	566	561	561
Из них аттестованы за четверть	410 (без обучающихся 1,2, 10, 11 классов)	449 (без обучающихся 1,2, классов)	462 (без обучающихся 1, 10, 11 классов)	495 (без обучающихся 1классов)	495 (без обучающихся 1классов)
Не успевают	12	9	7	7	7
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	26	26	32	40	40
Хорошисты	153	166	177	214	214
С одной «3»	31	28	32	30	30
% качества	44,4	43,8	46,4	52,6	52,6
% успеваемости	97	97,9	98,4	98,6	98,6

Всего в школе 40 отличников, 214 учеников успевают на «4»и «5», на 50 человек больше, чем в предыдущем учебном году. 30 детей (6,1% от общего числа обучающихся) 2021-2022 учебный года с одной «3».

Успеваемость в целом по школе за последние годы стабильна, так же, как и стабильно качество обучения, то есть можно говорить об объективности результатов.

Если сравнивать с Программой повышения качества образования ИРМО, то можно увидеть отрицательную динамику по показателю успеваемость в сравнении с районными показателями:

Уровень	Показатели по программе	Показатели по району	Результаты МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» за 2021-2022 уч.г.	Динамика
НОО	99,6%	99,1%	96,8%	- 2,8%
ООО	99,8%	99,7%	99,6%	-0,2%
СОО	99,8%	99,6%	100%	+0,2%

При этом, показатели качества обученности несколько выше установленных в муниципальной программе:

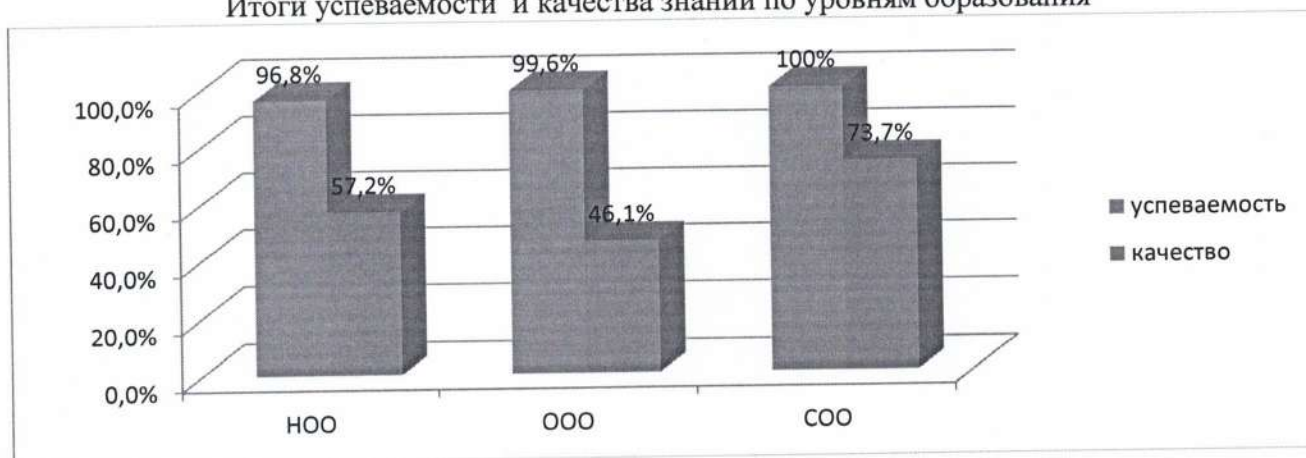
Уровень	Показатели по программе	Показатели по району	Результаты МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» за 2021-2022 уч.г.	Динамика
НОО	48%	58,3%	57,2%	+9,2%
ООО	34%	35,9%	46,1%	+12%

COO	50%	41,8%	73,7%	+23,7%
-----	-----	-------	-------	--------

Планируемые мероприятия:

- продолжить совместную работу учителей-предметников, классных руководителей при подведении итогов предварительной успеваемости по четвертям, полугодиям и году и корректировку плана мероприятий по улучшению качества образования;
- продолжить эффективное применение современных образовательных технологий в урочной деятельности;
- совершенствовать условия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу повышения качества образования;
- продолжить проведение учителями-предметниками индивидуальной работы в системе по повышению качества предметных результатов обучающихся, в частности по предметам, имеющим одну «3».

Итоги успеваемости и качества знаний по уровням образования



### Образовательные результаты по всероссийским проверочным работам (ВПР)

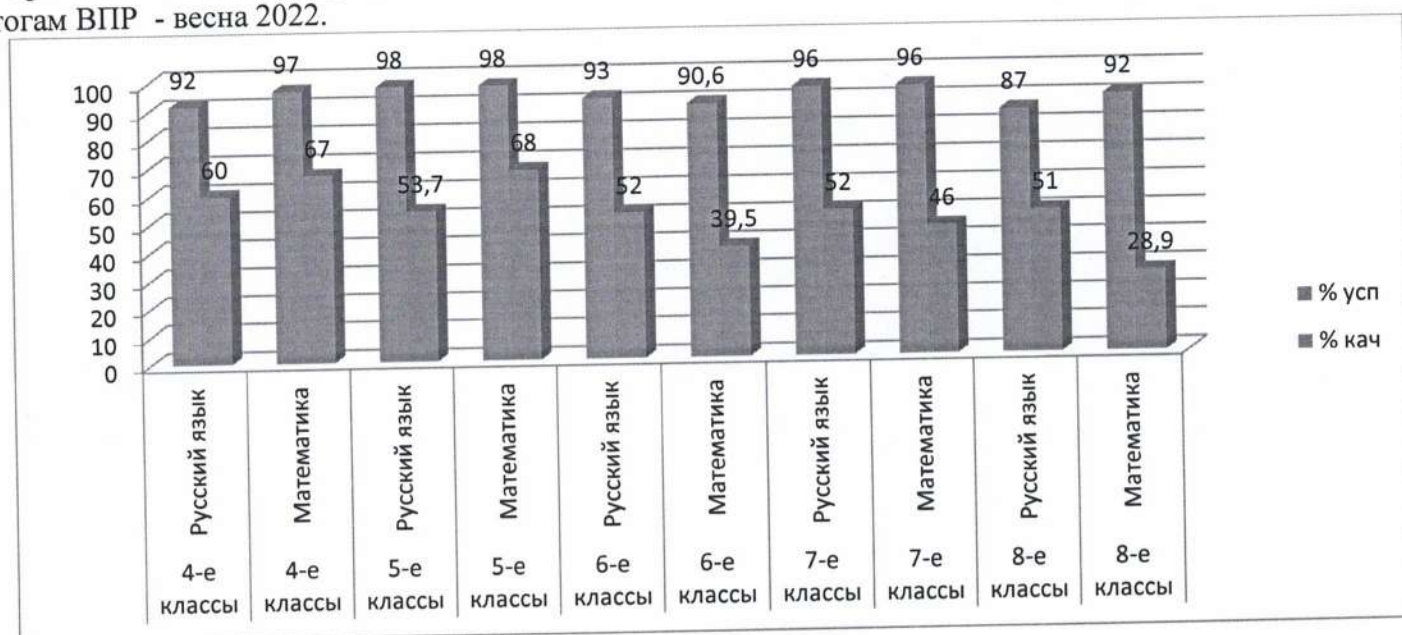
С целью обеспечения выполнения Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1139 от 16.08.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ» (далее- ВПР), направленных на оценку качества подготовки обучающихся», на основании приказа УО АИРМО №50 от 03.02.2022 г. «Об организации ВПР в 2022 г.» обучающиеся МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с утвержденным планом-графиком. Также был составлен и утвержден директором школы План мероприятий, направленных на объективность оценивания работ участников оценочных процедур (ВПР), который включал в себя такие мероприятия, как: анализ итогов ВПР за 2020-2021 учебный год; ознакомление педагогов с результатами и анализом итогов ВПР; психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ВПР; подробный разбор критериев оценивания работ обучающихся по предметам, по классам в рамках предметных МО, мини-групп; оказание методической помощи молодым учителям по вопросам организации ВПР и объективного оценивания работ обучающихся; создание экспертной группы по проверке ВПР; участие в перекрестной и выборочной проверке (по приказу УО АИРМО) и др. В процедуре ВПР весной 2022 г. приняли участие обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8- х классов. Мониторинг качества подготовки обучающихся МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» проводился по следующим предметам:

- 4 классы – русский язык, математика.
- 5 классы - русский язык, математика.
- 6 классы – русский язык, математика.
- 7 классы - русский язык, математика, физика, география, биология.
- 8 классы – русский язык, математика.

	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших	предмет	На 5	На	На	На 2	% усп	% кач	Ср.балл
1	4а	27	22	Русский язык	5	10	6	1	95	69	3,9
2	4б	22	19	Русский язык	3	8	6	2	89	57	3,6
3	4в	26	24	Русский язык	2	11	9	2	92	54	3,4
<b>Итого</b>		75	65		10	29	21	5	92	60	3,6
4	4а	27	21	Математика	9	6	6	-	100	71	4,1
5	4б	22	19	Математика	6	6	6	1	95	63	3,8
6	4в	26	24	Математика	5	11	7	1	96	66	3,8
<b>Итого</b>		75	64		20	23	19	2	97	67	3,9
10	5а	21	21	Русский язык	1	10	10	-	100	52,8	3,6
11	5б	19	19	Русский язык	2	7	10	-	100	47,4	3,6
12	5в	18	18	Русский язык	1	10	6	1	94	61,1	3,5
<b>Итого</b>		58	58		4	27	26	1	98	53,7	3,6
13	5а	21	20	Математика	4	10	6		100	70	3,9
14	5б	19	17	Математика	6	5	6		100	65	4
15	5в	18	17	Математика	4	8	4	1	94	70	3,8
<b>Итого</b>		58	54		14	23	16	1	98	68	3,9
22	6а	23	21	Русский язык	2	12	6	1	95	67	3,7
23	6б	23	23	Русский язык	3	6	12	2	91	39	3,4
<b>Итого</b>		46	44		5	18	18	3	93	52	3,55
24	6а	23	21	Математика	1	10	9	1	95	52	3,5
25	6б	23	22	Математика	2	4	13	3	86	27	3,2
<b>Итого</b>		46	43		3	14	22	4	90,6	39,5	3,4
30	7а	22	20	Русский язык	3	12	4	1	95	75	4
31	7б	19	19	Русский язык	2	7	9	1	95	47	3,5
32	7в	14	11	Русский язык	-	2	9	-	100	18	3,2
<b>Итого</b>		55	50		5	21	22	2	96	52	3,56
33	7а	22	19	Математика	4	10	5	0	100	73,7	3,9
34	7б	19	19	Математика	2	6	10	1	95	42	3,5

				ка								
35	7в	14	14	Математика	-	2	11	1	93	14	3,1	
<b>итого</b>		55	52		6	18	26	2	96			
36	7а	22	21	География	2	11	7	1	95	62	3,6	
37	7б	19	18	Физика	1	8	9		100	50	3,55	
38	7в	14	12	Биология	0	4	7	1	92	34	3,3	
45	8а	22	19	Русский язык	1	10	6	2	89	58	3,5	
46	8б	23	22	Русский язык	1	9	9	3	86	45	3,4	
		45	41		2	19	15	5	87	51		

Сравнительный анализ результатов обученности по русскому языку и математике 4-8 классов по итогам ВПР - весна 2022.



Количество участников ВПР (4-е, 5-е, 8-е классы) по русскому языку и математике и количество детей, понизивших оценку за ВПР по сравнению с четвертной:

класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнявших работу	% от общего числа	Количество детей, понизивших оценку за ВПР по сравнению с четвертной	% от общего числа выполнявших работу
<b>Русский язык</b>					
4	75	65	86,6%	8	12,3%
5	58	58	100%	5	8,6%
8	45	41	91%	11	26,8%
<b>Математика</b>					
4	75	64	85,3%	5	7,8%
5	58	54	93%	7	12,9%
8	45	38	84,4%	13	34%

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезные проблемы с обучением в 8-х классах.

**Сравнительный анализ оценок за четверть и за ВПР по математике и русскому языку в 8-х классах:**

Данные	3-я четверть	ВПР	Данные	3-я четверть	ВПР
математика			Русский язык		
«5»	7	0	«5»	4	2
«4»	9	11	«4»	16	19
«3»	22	24	«3»	21	14
«2»	0	3	«2»	0	6
успеваемо сть	100%	92%	успеваемость	100%	85%
качество	42%	29%	качество	49%	51%

Стабильно низкие результаты у предвыпускного класса. Дети слабо владеют такими метапредметными компетенциями, как сравнение, анализ, синтез, интерпретация, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений, аргументирование ответов. Не в полной мере сформированы навыки смыслового чтения. Дети испытывают затруднения в оценке правильности выполнения учебной задачи, не все обучающиеся овладели основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебно-познавательной деятельности.

В связи с неблагоприятными санитарно-эпидемиологическими условиями весной 2022 года ВПР были проведены не в полном объеме и часть ВПР перенесены на осень 2022 года – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №01-31/08-01 от 22.03.2022 г. «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

В процедуре ВПР осенью 2022 г. приняли участие обучающихся 5-х, 6-х, 7-х 8-х и 9-х классов. Мониторинг качества подготовки обучающихся МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» проводился по следующим предметам:

5 классы – окружающий мир (по программе 4 класса).

6 классы – история, биология (по программе 5 класса).

7 классы – история, обществознание, биология, география (по программе 6 класса).

8 классы – английский язык, история, обществознание (по программе 7 класса).

9 классы – химия, биология, обществознание, география в компьютерной форме (по программе 8 класса).

	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших	предмет	На 5	На 4	На 3	На 2	% усп	% кач
1	<b>5а</b>	20	18	ОМ	4	12	2	0	100%	88%
2	<b>5б</b>	20	16	ОМ	0	11	5	0	100%	69%
3	<b>5в</b>	22	18	ОМ	3	11	4	0	100%	77%
<b>ИТОГО</b>					7	34	11		100	78,8
4	<b>6а</b>	21	18	Биология	4	8	6	0	100%	66,6
5	<b>6б</b>	20	18	Биология	3	12	3	0	100%	77,7
6	<b>6в</b>	19	18	Биология	3	11	4	0	100%	77,7
<b>ИТОГО</b>					10	31	13		100%	75,8
7	<b>6а</b>	21	19	История	2	9	7	1	94,7%	68,4%
8	<b>6б</b>	20	19	История	5	8	6	0	100%	68,4%

9	6в	19	18	История	3	7	8	0	100%	55,5%
<b>ИТОГО</b>					10	24	21	1		
10	7а	26	23	Обществознание	6	12	4	1	95,6%	78,2%
11	7б	22	19	История	2	7	10	0	100%	47,3%
<b>ИТОГО</b>										
12	7а	26	21	География	4	13	3	0	100%	70%
13	7б	22	18	Биология	0	5	12	1	94,5%	27,7%
<b>ИТОГО</b>										
14	8а	20	20	Английский язык	3	7	7	3	85%	50%
15	8б	19	15	Английский язык	3	2	9	1	93%	33%
16	8в	15	12	Английский язык	0	0	11	1	92%	0%
<b>ИТОГО</b>					6	9	27	5		
17	8а	20	18	История	2	13	3	0	100%	83,3%
18	8б	19	15	Обществознание	0	10	5	0	100%	67%
19	8в	15	12	История	0	4	8	0	80%	33,3%
<b>ИТОГО</b>										
20	9а	20	18	Химия	1	9	7	1	94,4	55,5
21	9б	23	22	Биология	0	14	8	0	100%	64%
<b>ИТОГО</b>										
22	9а	22	20	Обществознание	0	6	12	2	90%	30%
23	9б	23	20	География (к)	0	8	11	1	95%	40%

ВПР направлены на формирование новой процедуры оценки качества образования, которая позволяет оценить не только знания, но умения учащегося оперировать полученными знаниями, овладение ими определенным набором способов действия, что должно способствовать повышению качества образования. Относительно сложными заданиями для учащихся стали задания, которые оценивали умение сравнивать, обобщать, делать выводы, проводить несложные наблюдения и ставить опыты (познавательны, логические УУД).

Наиболее низкие результаты отмечены в заданиях, которые направлены на оценку сформированности умений повышенного и высокого уровня. Особое внимание необходимо обратить на развитие навыков смыслового чтения, которые определяют успешность обучения по всем предметам на всех уровнях образования.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Осуществлять персональный контроль за качеством преподавания русского языка и математики в параллели 5-8-х классов, английского языка в 7-х классах.
2. Оказывать методическую помощь молодым специалистам по вопросам объективного оценивания обучающихся, подведения итогов четвертей, а также подготовке к написанию стандартизированных проверочных работ в течение учебного года.
3. Организовать участие учителей школы в курсовой подготовке, направленной на изучение правил оценивания и проведения ВПР.
4. Разработать и утвердить план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР.

6. Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом по подготовке к ВПР, по использованию приемов, методик, ресурсов Интернет, способствующих повышению качества обучения.

7. Составить индивидуальные планы работы с обучающимися, не справившимися с заданиями ВПР.

9. Организовать общественный контроль при проведении ВПР по возможности в большем количестве классов.

10. Осуществлять административный контроль работы групп экспертов при проверке работ ВПР.

### Итоговая аттестация выпускников.

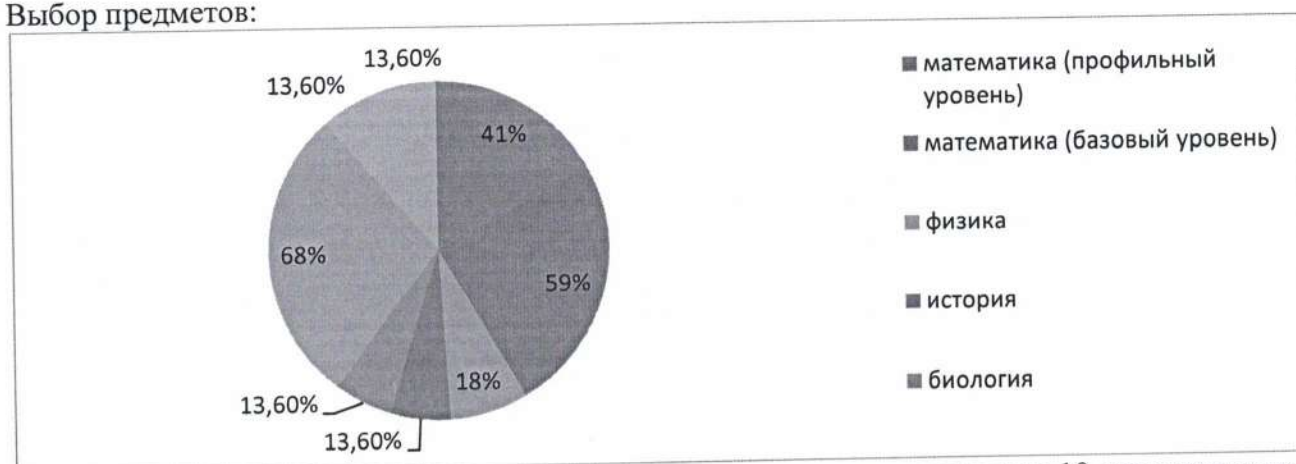
В начале учебного года составлен план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Во всех выпускных классах проведены классные родительские собрания с целью ознакомления родителей с Положением о государственной итоговой аттестации. С учащимися также проведены ознакомительные беседы, показаны презентации по заполнению бланков ЕГЭ и ГИА. В течение года проведены пробные экзаменационные тестирования по русскому языку и математике, по другим учебным предметам с учащимися 9-х классов и 11 класса.

Итоговое сочинение выполняли 11 уч-ся 11 класса. По итогам проверки все работы получили «зачет», таким образом, успеваемость составила 100%.

Устный экзамен по русскому языку в 9х классах сдали все учащиеся. Таким образом, успеваемость составила 100%

### Итоги ЕГЭ – 2022.

Выбор предметов:



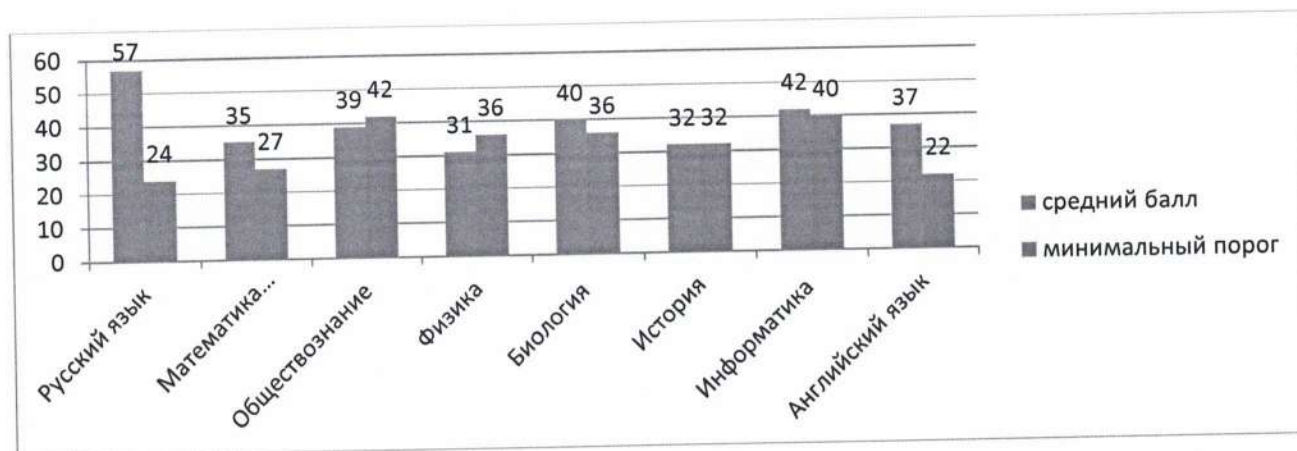
Если русский язык все выпускники написали хорошо, то на математике 10 учеников показали неудовлетворительный результат (5 человек – базовый уровень и 5 человек – профильный). В период пересдачи из 10 человек 8 выбрали базовый уровень, 2 – профильный. 2 человека не явились на экзамены: по биологии и информатике.

Результаты ЕГЭ с учетом пересдачи:

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Русский язык			
11	22	57	22-100%
Математика (профильный уровень)			
11	6	35	5- 83%
Математика (базовый уровень)			
11	16	3,4	15- 93,75%
Обществознание			

11	15	39	8- 53%
Физика			
11	4	31	1-25%
Биология			
11	2	40	2-100%
История			
11	3	32	2-66,6%
Информатика			
11	2	42	1-50%
Английский язык			
11	3	37	2-66,6%

### Сравнение среднего балла с минимальным порогом по предметам ЕГЭ



Результаты, полученные на ЕГЭ обучающимися 11 класса, говорят о низком уровне обученности и недостаточной подготовке к ЕГЭ, также о несерьезном выборе школьниками предметов для ГИА. В итоге 2 ученика не получили аттестаты о среднем общем образовании. Необходимо провести тщательный анализ ГИА-2022, сделать выводы, спланировать коррекционную работу на 2022-2023 учебный год.

#### Итоги ОГЭ – 2022:

В 2021-2022 учебном году основную школу заканчивали 52 ученика по ООП, 1 ученик по АООП для детей с ОВЗ (ЗПР), 3 ученика по АООП (ИН) (1 вариант) и 1 ученик по АООП (ИН) (2 вариант). Обучающиеся по АООП (ИН) не проходят ГИА, получили свидетельства об обучении (4 человека). 53 выпускника допущены к ГИА в 2022 году. Из них 52 ученика проходили ГИА в , форме ОГЭ, 1 ученик – в форме ГВЭ.

Выпускники 9-х классов в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Информатика – 43 – 82,69% ;      Обществознание – 30 – 57,69% ;      История -1 – 2% ;  
 Биология -4 – 7% ;      География -23 – 44,23% ;      Литература – 1 – 2% ;      Английский язык - 2 – 4%



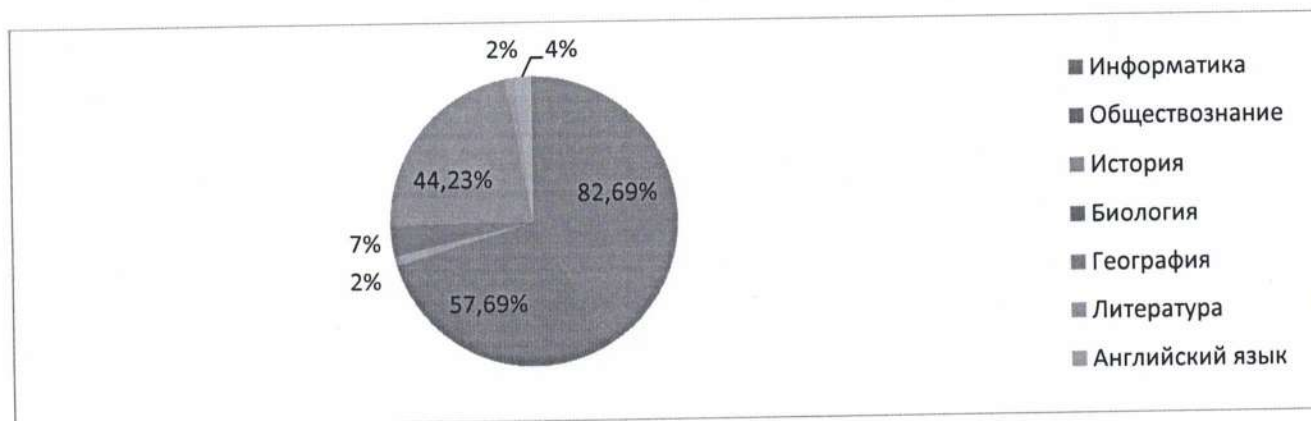
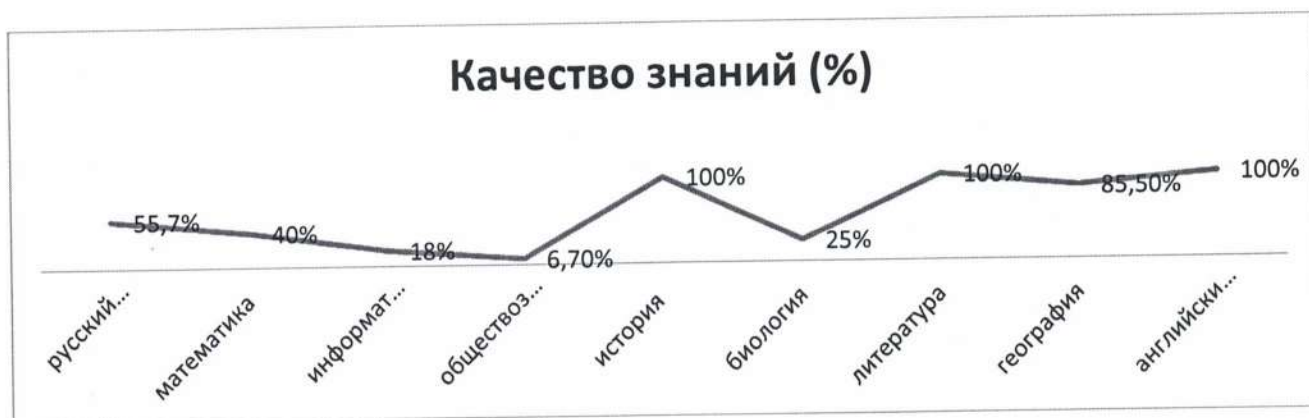


Рисунок 3. Выбор предметов по выбору для ОГЭ

Результаты ОГЭ-2022 (с учетом июльских сроков пересдачи)

Клас с	Количес тво обучающих ся	Результаты ГИА-9				% обучающих ся, прошедших минимальный порог	Качес тво, %	Средн ий балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык								
9а	27	10	6	10	1	96,3%	59%	3,9
9б	25	4	9	12	0	100%	52%	3,68
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>55,7%</b>	<b>3,8</b>
Математика								
9а	27	1	16	9	1	96,3%	62,9%	3,6
9б	25	0	4	21	0	100%	16%	3,16
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>40%</b>	<b>3,38</b>
Информатика								
9а	20	1	5	14	0	100%	30%	3,35
9б	23	0	2	21	0	100%	8,6%	3
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>18%</b>	<b>3,2</b>
Обществознание								
9а	8	0	1	7	0	100%	12,5%	3
9б	22	0	1	21	0	100%	4,5%	3
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>6,7%</b>	<b>3</b>
История								
9б	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Биология								
9а	2	0	1	0	1	50%	50%	3
9б	2	0	0	2	0	100%	0%	3
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>3</b>
География								
9а	21	5	10	6	0	100%	71%	3,95
9б	2	0	2	0	0	100%	100%	4
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>85,5%</b>	<b>3,95</b>
Литература								
9а	1	1	0	0	0	100%	100%	5
Английский язык								
9а	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5



В 2021-2022 учебном году результаты основного периода ОГЭ (май-июнь 2022 г.) очень низкие.

Общее количество выпускников 9 классов, участников ГИА (в соответствии с РИС ГИА-9)	Кол-во обучающихся, сдавших все экзамены в основные сроки	Общее кол-во обучающихся, пересдающих экзамены в резервные сроки (с 04.07.22 по 08.07.22)	Общее кол-во обучающихся, планируемых к пересдаче экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период – без учета)
53+1(обучающийся на семейной форме образования)	37 (68,5%)	16	1

14 обучающихся -26% от общего числа выпускников не справились с экзаменационными работами в основной период (не сдали 1,2 экзамена) и еще 2 ученика не явились на экзамены (по математике и информатике). Так 16 детей пересдавали экзамены в резервные сроки (4-8 июля 2022 года). 1 ученик не сдал 3 экзамена из 4-х. Сдавал экзамены в сентябре 2022 года.

1 выпускник, обучающийся по АООП (ЗПР) успешно сдал экзамены по русскому языку и математике (на «4»). Таким образом, 52 выпускника основной школы получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 3 ученика – аттестаты с отличием.

Планируемые мероприятия:

1. Формирование у выпускников 9 классов осознанного выбора возможности продолжения образования на уровне СОО.
2. Систематическая работа классных руководителей 11-х классов с детьми и родителями обучающихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к ГИА.
3. Целенаправленная работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ЕГЭ по всем предметам и дополнительные занятия, индивидуальная работа в системе с обучающимися во избежание пробелов в знаниях в выпускных классах СОО.
4. Активное использование современных образовательных технологий в учебном процессе.

Определение выпускников:

Наименование показателя	Человек	%
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	53	100.0
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	17	32.1
-в профессиональных образовательных организациях	30	56.6
-работают, не обучаются	6	11.3
Всего обучающихся, освоивших образовательную	22	X

программу среднего общего образования		
Допущены к ГИА	22	100.0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: (значение должно совпадать с формой ОО-1)	20	90.9
-в организациях высшего образования	11	50.0
-в профессиональных образовательных организациях	7	31.8
-на краткосрочных курсах	2	9.1
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	2	9.1
-на краткосрочных курсах	2	9.1

#### Раздел 4. Качество кадрового состава.

В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» реализуются мероприятия по привлечению кадров, в том числе молодых специалистов. В 2022 году в школу пришли работать новые педагоги: учитель математики и информатики, учитель физической культуры, учитель начальных классов, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Процент обеспеченности МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» педагогическими кадрами составляет 95%. Школа по-прежнему нуждается в учителях начальных классов, биологии, химии.

Все учителя в нашей школе имеют достаточную учебную нагрузку, в среднем она составляет 25 часов (с учетом учебной нагрузки административных работников).

На сентябрь 2022 г. численность педагогического коллектива составляет 46 человек (из них 1 человек – в декретном отпуске). 5 человек - руководящие работники (1 директор школы и 4 заместителя директора).

На протяжении последних трех лет уровень категориальности педагогов школы остается стабильным.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

- 6 педагогических работников (13,6%) имеют нагрудные знаки «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;
- 8 человек - звание «Ветеран труда» (18%);
- 9 человек награждены Грамотой Министерства образования РФ;

В школе проводится работа с педагогическими кадрами по повышению уровня квалификации. В течение года педагоги школы в разной форме (курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, заочное обучение в ВУЗах, семинары, вебинары) повышали квалификацию.

Информация об обучении по дополнительным профессиональным программам.

#### Курсы повышения квалификации

№	Количество педагогов	Название организации, где проходили курсы	Название курсов	Количество часов
1	1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36

2	1	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Особенности преподавания нового предмета «Родная литература (русская)»: содержательные и методические аспекты»	24
3	5	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	36
4	3	ГАУ ЦОПМКПиМКО	«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности»	16
5	2	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-философский, научно-педагогический, конфессиональный и поликультурные аспекты»	72
6	1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	54
7	1	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
8	27	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15
9	1	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)»	30
10	1	ФГААУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения РФ»	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	56
11	1	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы»	40
12	1	ГАУ ЦОПМКПиМКО	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогического работника»	36
13	1	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Активные методы обучения как ресурс формирования навыков XXI века у обучающихся на уровне начального общего образования»	36
14	1	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО»	72
15	1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы преподавания иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС»	36
16	1	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Психолого-педагогические аспекты»	72

		образования Иркутской области»	организации образовательной деятельности обучающихся с сенсорными нарушениями»	
17	1	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Актуальные вопросы организации и сопровождения деятельности детских общественных объединений, включая волонтерское движение»	36
18	41		«Оказание первой помощи»	

Практически 100% учителей своевременно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям.

Наши педагоги принимают активное участие в районных и городских предметных семинарах, вебинарах, НПК, мастер-классах, работают в составе жюри различных конкурсов, а также в качестве экспертов:

№	Тема	Предметная специализация	Место и форма проведения
1	Региональный семинар «О подготовке педагогических работников к введению обновленного ФГОС НОО»	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ИРО
2	Региональная дискуссионная площадка «Подходы к организации образовательной деятельности подростков с умственной отсталостью, находящихся в трудных жизненных ситуациях»	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ИРО
3	ФГОС НОО 2022. Работа с информацией на каждом уроке	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ИРО
4	Апробация Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка»	Учитель начальных классов (3 человека)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования
5	Областной семинар «Особенности применения заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	Учитель технологии	ГАУ ДПО ИРО
6	Областной семинар «Особенности организации внеурочной деятельности по предмету «основы безопасности жизнедеятельности»	Учитель технологии	ГАУ ДПО ИРО
7	Областной семинар «Основы работы в Microsoft Sway и советы для продвинутых пользователей PowerPoint»	Учитель информатики	ГАУ ДПО ИРО
8	Региональный методический вебинар «Использование цифровых технологий в современном экологическом образовании»	Учитель информатики	ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»
9	Вебинар «Работа с научно-популярными текстами в начальной школе»	Учитель начальных классов	Издательство «Планета»
10	Региональный семинар «Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности»	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ИРО
11	Региональный вебинар «ФГОС сегодня, завтра. Обновление содержания начального общего и	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВО «ИГУ»

	основного общего образования»		
12	Всероссийский семинар «Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК»	Учитель начальных классов	Образовательная платформа Учи.ру
13	Региональный семинар «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков: проблемы и эффективные практики»	Учитель начальных классов; заместитель директора по ВР; учитель русского языка; библиотечарь; учитель математики	ГАУ ДПО ИРО
14	Всероссийский вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников. Базовый навык»	Учитель начальных классов	Издательство «Планета»
15	Областной семинар «Современные подходы к сопровождению детей с ТНРП и инвалидностью: актуальные вопросы межведомственного взаимодействия»	Учитель начальных классов	ГАУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
16	Мастер-класс «Удачный кадр»	Учитель начальных классов	СИФИБР СО РАН АНО «МША»
17	Областной семинар «Формирование метапредметных умений младших школьников посредством метода «Зеленые аксиомы» в урочной и внеурочной деятельности»	Учитель начальных классов (2 человека)	ГАУ ДПО ИРО
18	Региональный методический вебинар «Как подготовить качественную исследовательскую или проектную работу»	Учитель начальных классов, учитель информатики (2 человека), учитель русского языка и литературы	ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»
19	Бренч-ярмарка учебных заданий по формированию функциональной грамотности младших школьников. Доклад «Формирование математической грамотности на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира и технологии в 4 классе»	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ИРО
20	Методическая неделя «Проектные задачи как средство формирования метапредметных умений младших школьников (В рамках деятельности СПС «Начальная школа»)	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ИРО
21	Региональная конференция «Методико-практические аспекты организации физического воспитания в образовательных организациях»	Учитель физической культуры	ГАУ ДПО ИРО
22	Всероссийский форум классных руководителей	Учитель начальных классов	Фонд новых форм развития образования

23	Всероссийская онлайн-конференция «Начальная школа: шаг в будущее»	Учитель начальных классов	Издательство «Просвещение»
24	Вебинар «Цифровое пространство развития Phygital-поколения»	Учитель начальных классов	Издательство «Просвещение»
25	Районная единая методическая неделя «Единство воспитания, обучения и развития в современной системе образования». Представление работы «Математика в строительстве»	Учитель математики	УО АИРМО
26	Районная единая методическая неделя «Единство воспитания, обучения и развития в современной системе образования». Представление работы «Использование 3D моделей в профессии дизайнер»	Учитель информатики, ПДО	УО АИРМО
27	Региональный семинар 2-я Школа-конференция образовательных практик сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Учитель информатики, ПДО; учитель технологии	ГАУ ДПО ИРО
28	Вебинар «ЕГЭ по биологии 2022. Формула успешной подготовки»	Учитель биологии	ООО «ЯКласс»
29	Вебинар «Проведение дистанционного урока с использованием мессенджеров и социальных сетей»	Учитель биологии	Издательство «Просвещение»
30	Педагогические мастерские в рамках работы РМЦ ИРМО «Интерактивная лаборатория информационных технологий»	Учитель начальных классов (2 человека)	УО АИРМО
31	Районная единая методическая неделя «Единство воспитания, обучения и развития в современной системе образования». Представление работы «Проориентационная работа с детьми с ОВЗ в школе на уроках технологии»	Учитель технологии	УО АИРМО
32	Региональный семинар «Информационно-аналитическое сопровождение апробации рабочих программ предметов естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году»	Учитель технологии	ГАУ ДПО ИРО
33	Семинар муниципальной ассоциации учителей технологии. Представление работы «Применение технологии модульного обучения на уроках технологии в МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»	Учитель технологии	УО АИРМО
34	Региональный семинар «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (В рамках деятельности СПС «ОБЖ»)	Учитель технологии	ГАУ ДПО ИРО
35	Районная единая методическая неделя «Единство воспитания, обучения и развития в современной системе образования». Представление работы «Взаимосвязь профессий «журналист» и «Иллюстратор» с предметами	Учитель русского языка и литературы	УО АИРМО

	русский язык и литература»		
36	Региональная стажерская практика «Медиакоммуникации в образовании»	Учитель русского языка и литературы	МБОУ Шелеховского района Гимназия
37	Педагогическая гостиная «Союз единомышленников» в рамках реализации проекта «Педагогический дебют»	Учитель русского языка и литературы	УО АИРМО
38	Семинар «Инновационная сессия классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя»	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО ИРО
39	Семинар «Идеальный урок с инструментами Microsoft	Заместитель директора по УВР	ООО «Якласс»
40	Семинар «Разработка планов уроков, организационных и административных документов»	Заместитель директора по УВР	ООО «Якласс»
41	Семинар «Организация работы общеобразовательных организаций – пилотных площадок, участвующих в апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году»	Заместитель директора по УВР	ГАУ ДПО ИРО
42	Семинар «Особенности современного исторического образования. Новые аспекты»	Учитель истории	Издательство «Просвещение»
43	Вебинар «Промежуточные итоги апробации примерных рабочих программ в 2021-2022 уч.г. в Иркутской области»	Заместитель директора по УВР	ГАУ ДПО ИРО
44	Проблемная лаборатория по вопросам проведения апробации примерных рабочих программ по учебным предметам и типового комплекса методических документов	Учитель математики, учитель русского языка, учитель истории	УО АИРМО
45	Вебинар «Креативное мышление: ключевые понятия, модели»	Учитель математики	ГАУ ДПО ИРО
46	Семинар «Формирующее и диагностическое оценивание в системе работы учителя математики»	Учитель математики	ГАУ ДПО ИРО
47	Семинар «Читательская грамотность: содержание и особенности формирования»	Учитель математики	ГАУ ДПО ИРО
48	Член экспертной комиссии регионального конкурса «Мое лучшее занятие по математике» (в рамках деятельности СПС «Математика» профессионального педагогического объединения Иркутской области)	Учитель математики	ГАУ ДПО ИРО
49	Вебинар «Подготовка к ВПР по английскому языку в 7 классах общеобразовательной школы»	Учитель английского языка	Издательство «Просвещение»
50	Вебинар «Роль родного языка в изучении английского языка»	Учитель английского языка	Педагогический университет «1 сентября»



51	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»	Учитель английского языка	Издательство «Просвещение»
52	Региональный конкурс профессионального мастерства наставников в системе образования Иркутской области «Наставник38». Представление практики наставничества «Учитель-учитель»	Учитель информатики	ГАУ ДПО ИРО
53	Районная единая методическая неделя «Единство воспитания, обучения и развития в современной системе образования». Представление работы: «Информатика в торговле»	Учитель информатики	УО АИРМО
54	Заседание муниципальной ассоциации учителей химии, биологии ИРМО. Представление опыта работы: «Механизмы организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	Учитель биологии	УО АИРМО
55	Всероссийский вебинар «ЕГЭ по истории 2022 года: обзор изменений»	Учитель истории	АНО «Центр независимой оценки качества образования» «Легион» г. Ростов-на-Дону

Педагоги нашей школы – активные участники различных профессиональных конкурсов:

№	Должность	Название конкурса	Результат
1	Учитель-логопед	Муниципальный конкурс педагогического мастерства для учителей начальных классов "Педагогическое проектирование: опыт, инновации, перспективы "	Сертификат участника
2	Учитель-логопед	Муниципальный конкурс «Логопед-новатор 2022» в номинации «Лучшая методическая разработка учителя – логопеда 2022».	Сертификат участника
3	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс педагогического мастерства для учителей начальных классов "Педагогическое проектирование: опыт, инновации, перспективы "	Сертификат участника
4	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс педагогического мастерства для учителей начальных классов "Педагогическое проектирование: опыт, инновации, перспективы "	Сертификат участника
5	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс педагогического мастерства для учителей начальных классов "Педагогическое проектирование: опыт, инновации, перспективы "	Сертификат участника
6	Учитель начальных классов	Муниципальный педагогический конкурс «Учитель XX века. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС» для учителей начальных классов ИРМО (жюри)	Сертификат участника
7	Учитель начальных классов	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2022	Диплом «Учитель-профессионал»
8	Учитель математики	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка - 22»	Диплом призера
9	Учитель	Районный мастер-класс «Производная на графиках»	Сертификат

	математики		участника
10	Учитель математики	Районная мастерская «Усложненные задачи на вероятность»	Сертификат участника
11	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс эссе «Я и моя профессия»	Призер
12	Учитель биологии	Муниципальный конкурс сайтов учителей биологии, химии "Лучший персональный сайт учителя".	Диплом победителя

Внутри школы выстроена система методической работы с педагогами через разнообразные мероприятия:

- Проведение тематических заседаний МО.
- Подготовка и проведение методических семинаров.
- Проведение открытых уроков, предметных недель и внеклассных мероприятий по предметам.
- Организация взаимопосещения уроков учителями.
- Контрольно-коррекционная деятельность по итогам четверти и полугодия (диагностика УУД, ключевых компетенций, тематический контроль знаний).
- Выпуск методического вестника школьными методическими объединениями по актуальным вопросам современного образования.
- Выступления на заседаниях МО с отчетами по самообразованию.

Выводы: В целом, это свидетельствует о постоянном совершенствовании педагогического мастерства учительского состава, что позволяет успешнее решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в условиях развития школы.

Планируемые мероприятия:

- Создать психолого-педагогические условия повышения уровня мотивации в образовательном процессе на индивидуальные достижения педагогов, на совершенствование профессионального мастерства;
- совершенствовать материальное стимулирование педагогов за достигнутые достижения (исходя из бюджета МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»);
- совершенствовать образовательную среду в школе в направлении расширения творческого потенциала педагогов (НПК, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.);
- повысить роль портфолио педагогов через проведение конкурсов портфолио по школе, внутри МО и т.п.
- выстраивание школьных рейтингов педагогов по результатам участия в различных конкурсах, конференциях, мастер-классах и других мероприятиях.

## Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе созданы 5 методических объединений:

- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла;
- Методическое объединение учителей предметов художественно-прикладного цикла;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение классных руководителей.

Основными формами деятельности МО являются: организационно-педагогические мероприятия; работа с педагогическими кадрами; аналитическая деятельность; обобщение и распространение передового педагогического опыта; КТД, предметные недели, интеллектуальные и познавательные мероприятия с учащимися; повышение квалификации.

Заседания МО были посвящены следующим вопросам:

1. Система педагогической преемственности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и с уровня основного общего на уровень среднего общего образования.

2. Итоги ВПР – весна- осень 2022.

3.Смысловое чтение как основа формирования УУД. .

4. Развитие УУД на уроках.

5.Итоги участия в олимпиадах и НПК.

6. От интеграции к инклюзии

7. Использование современных технологий для успешной реализации ФГОС

8. Результаты работы учителей по темам самообразования.

9. Итоги работы за учебный год

Все учителя в рамках МО участвуют в подготовке и проведении школьных методических семинаров. Руководит работой МО школы Методический совет, который возглавляет директор школы Хорошилова О.В.

#### **Инновационные направления деятельности школы:**

Функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; Деятельность ДОО РДШ; Военно -патриотический отряд «Юнармия»; Школьный спортивный клуб «Иркут». Реализация проекта «Дневник.ру»

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области №1581-мр от 20.09.2021 г. «Об апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году в Иркутской области» МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» была включена в число пилотных площадок по апробации примерных рабочих программ по обновленным ФГОС. Апробировались рабочие программы по русскому языку и математике в 1-х классах, а также по русскому языку, математике, истории и технологии в 5-х классах. По итогам апробации учителя – участники получили сертификаты.

Для внедрения обновленных ФГОС в школе разработаны Положение о рабочей группе, издан приказ, составлены календарный план-график и Дорожная карта. Также разработан План-график повышения квалификации педагогических работников МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» в условиях введения обновленных ФГОС.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации обновленных ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение системы обновленных требований к результатам освоения образовательной программы и условиям ее реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновленных ФГОС.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Основными направлениями деятельности работы библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- участие в школьных и районных мероприятиях, связанных с работой библиотеки.

Для эффективной образовательной деятельности в школе постоянно обновляется библиотечный фонд. Особое внимание уделяется обеспеченности учебниками.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда.

Книжный фонд библиотеки:

Учебный год	Книжный фонд	учебники
-------------	--------------	----------

2019-2020	4790	4450
2020-2021	4790	5124
2021-2022	3789	8803

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. В 2022 году списано 904 учебника. Таким образом, с учетом поступлений и списаний учебников на 2022-2023 год на учете числится 8803 экземпляра. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги. Ежегодно библиотекой ведется работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам.

Художественный фонд на 2022-2023 составил 3789 экземпляров. Из них 280 экземпляров справочников и энциклопедий. 228 экземпляров Мультимедиа (СД-диск)

Несмотря на то, что все обучающиеся зарегистрированы в библиотеке, посещают её, в основном, обучающиеся начальной школы (1-4 класс), обучающиеся среднего звена посещают библиотеку реже, старшие школьники в 2022-2023 году в сравнении с 2021-2022 посещают библиотеку чаще, предпочитают книги и авторов из школьной программы, которых нет в учебниках литературы.

Фонд художественной литературы пополняется за счет проводимых акций книгодарения. Так, в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах были проведены акция «Подари библиотеке книгу», приуроченная ко дню рождения школьных библиотек, акция, проводимая во «Всемирный день книгодарения». В основном обучающиеся дарили книги библиотеке для детей 7-11 лет.

В течение года библиотека оказывает помощь учащимся, педагогам в подготовке к урокам, в проведении мероприятий. В 2021-2022 и 2022-2023 году проводились мероприятия для обучающихся первых классов «Знакомство с библиотекой и библиотекарем». Для обучающихся 2-4 классов проводились библиотечные интерактивные игры: «Путешествие в мир сказок», «Писатели и поэты», «Супер-читатель». Регулярно оформлялись книжные выставки и информационные стенды к юбилеям писателей и поэтов, «Книги-юбиляры», выставка детских рисунков к Любимым сказкам, выставка к 9 мая «Мы ими гордимся».

Раз в четверть библиотекарем совместно с обучающимися, входящими в состав школьного самоуправления, проводится проверка учебников обучающихся всех классов на сохранность учебников.

В целях повышения квалификации посещались семинары, вебинары, проводимые для сотрудников библиотек различными информационно-методическими центрами.

Библиотека оснащена компьютером, МФУ. Это дает читателям библиотеки возможность работать со справочниками, энциклопедиями, учебной и художественной литературой, печатать доклады, готовить печатные работы, презентации к докладам, выступлениям на конференциях и открытых уроках.

Медиатека библиотеки включает в себя 228 разнообразных медиаресурсов, что дает возможность учителям, классным руководителям активно использовать электронные ресурсы на уроках, классных часах, кружковой работе, творческих мероприятиях.

Показатели работы библиотеки.

Учебный год	Число читателей	%	Число посещений	Средняя посещаемость
2018-2019	438	98,8	8821	19,2
2019-2020	444	98,8	8847	19,6
2020-2021	619	98,9	9720	19,6
2021-2022	619	98,9	9720	19,6

#### Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы

Технические характеристики МОУ ИРМО «Смоленская СОШ». Проектная наполняемость учреждения: 192 человека. Школа представляет собой двухэтажное здание со всеми видами благоустройства, с просторными рекреациями на этажах, с актовым и спортивным залом, столовой

на 80 посадочных мест, библиотекой с фондом 12 592 экземпляра книг, кроме этого 8803 экземпляра учебников и учебных пособий, художественной литературой 3789 экземпляров книг с научно-методической и справочной литературой. МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» оснащена полным комплектом мебели. Школа имеет 17 кабинетов по всем учебным дисциплинам, в том числе, компьютерный класс, для организации учебных занятий по технологии оборудованы комбинированные мастерские для обучения мальчиков и кабинет технологии для обучения девочек. Для организации групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей помощи обучающихся с различными видами трудностей оборудован кабинет учителя-логопеда. Просторный школьный двор используются для спортивных занятий, уроков физкультуры, массовых мероприятий.

Материально – техническая база постоянно улучшается. В школе имеется 55 компьютеров, компьютерный класс, 15 мультимедийных проекторов, 7 мультимедийных комплексов с интерактивными досками, телевизоры, DVD и видеомэгафоны, видеокамеры, цифровые фотоаппараты, музыкальные центры и другая техника. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, которые используются в УВП. Имеется оборудование для обучения учащихся начальных классов в рамках реализации ФГОС второго поколения. Использование разнообразного учебно – технического оснащения, а также выход в Интернет позволяет сделать обучение более современным и эффективным.

МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» располагает достаточными ресурсами для реализации в полном объеме основной образовательной программы и программы развития.

### **Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В школе создана внутренняя (школьная) система оценки качества образования.

Организационная структура ШСОКО:

В структуре ШСОКО выделяются следующие элементы:

- администрация школы;
- методический совет;
- методические объединения;
- общешкольный родительский комитет

Администрация школы:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования,
- анализирует состояние и тенденции развития школы;
- создает условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС);
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- создает условия для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в школе;
- осуществляет подготовку к аккредитации и лицензированию на ведение образовательной деятельности;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования,
- организует проведение аттестации педагогических работников в пределах своей компетенции;
- обеспечивает информационную поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения ЕГЭ;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методический совет школы:

- разрабатывает и реализует программы развития школы, включая развитие системы оценки качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы.

Школьные методические объединения:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы;
- обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- обеспечивают информационную поддержку систему оценки качества образования школы.

Общешкольный родительский комитет школы:

- участвует в обсуждении ШСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

Целью ШСОКО является: повышение качества образования школы.

Задачами ШСОКО являются:

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- оценка условий организации учебного процесса;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- выявление мотивационных механизмов управления качеством образования на основе его оценки.
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- определение рейтинга школы на муниципальном и региональном уровнях;
- определение стимулирующих выплат работникам по результатам ШСОКО;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений,
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В рамках выполнения плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования проведены:

- входные контрольные срезы по предметам обязательной части учебного плана, промежуточная аттестация, учебные мониторинги, комплексные итоговые работы и т.д.;
- мониторинги: физического развития обучающихся, уровня воспитанности, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня,
- психологические диагностики (адаптация, мотивация, личностная и ситуативная тревожность и др.).

МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» работает в режиме информационной открытости. В школе много лет функционирует сайт [СмоленскаяСОШ.РФ](http://smolenskaya-sosh.rf), открытый для всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся и всех, кто интересуется образовательной

деятельностью нашей школы. Обновление сайта происходит систематически, сайт посещаемый, рабочий.

ОО своевременно размещает информацию на сайте государственных (муниципальных) учреждений bus.gov.ru. Замечаний нет.

Участие наших школьников в разнообразных проектах и акциях освещено в СМИ -новостных программах, в социальных сетях, школьной газете.

Большая работа в ОО проводится по сохранности ученического контингента. Еженедельный, четвертной мониторинг посещаемости способствует тому, что в школе идет сокращение пропусков уроков без уважительной причины. Все дети, требующие особого внимания, находятся под особой опекой классных руководителей, социального педагога, администрации школы. Отсева нет.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в целом по школе соответствует установленным показателям муниципального задания на 2022 год (90%). Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги на уровне НОО составляет 90,5%. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги на уровне ООО составляет 90,9%. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги на уровне СОО составляет 90,1%.

Вывод: в целом, на основе проведенного самообследования можно сделать вывод о соответствии содержания, уровня и качества подготовки выпускников МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### Показатели деятельности МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся (на 31.12.2022 г.)	600 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	279 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	288 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	226 человека /45,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38 балла
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,4 балла (базовый уровень); 35 баллов (профильный уровень)
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек /0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /9%
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /9%
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /6,8%
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	234 человека/39%
1.19.	Численность/ удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся	83 человека/13%
1.19.1.	Регионального уровня	6 человек/1%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/0%
1.20.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.21.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	33 человека/5,5%
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/82%
1.26.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	33 человек/80,5%



	работников	
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/18%
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/77%
1.29.1.	Высшая	4 человека /13%
1.29.2.	Первая	22 человека/57%
1.30.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	5 человек/23,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	11 человек/38,2%
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/23,5%
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/38,2%
1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/81,8%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров на одного обучающегося	0,08 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	9,3 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да: в бухгалтерии, в библиотеке
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	600 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3 кв.м