




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Иркутского районного муниципального образования

МОУ ИРМО "Смоленская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор школы
 Шиверских А.А.	 Метелва И.И.	 Хорoshiлова О.В.
Протокол № 1 от "01.09" 2023 г.	Протокол № 1 от "01.09" 2023 г.	Приказ № 41 от "01.09" 2023 г.



Рабочая программа

**элективного
практикума по русскому языку в 9 классе**

Смоленщина 2023

Пояснительная записка

Курс обеспечивает осмысление системы знаний о языке, повторение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование языковой культуры. Данный курс эффективен при подготовке к ГИА и ЕГЭ, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

В программе учитываются основы «Федерального компонента государственного стандарта общего образования» и «Примерная программа среднего полного (общего) образования по русскому языку». Программа составлена на основе стандартной программы «Русское правописание: орфография и пунктуация» под редакцией С.И.Львовой (М: Дрофа, 2000).

Цели:

- расширение теоретических сведений на основе обобщения ранее изученного;
- углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надёжной базы орфографических и пунктуационных навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- формирование языковой и лингвистической компетенций.

При построении программы для достижения этих целей учитывались следующие принципы:

1. Формирование и развитие языковой и лингвистической компетенций служит основой для совершенствования коммуникативной компетенции. Это определяет тесную связь теоретической и практической части курса.
2. Изложение теоретических сведений в логической последовательности способствует формированию целостного представления о системе русского языка. Системный характер изложения позволяет углубить и расширить объём теоретических сведений, установить между ними системные связи.
3. Изучение принципов русского правописания должно способствовать совершенствованию навыков грамотного письма.
4. Обобщение и систематизация ранее изученного материала осуществляется с использованием схем, таблиц и алгоритмов.

**Календарно – тематическое планирование элективного
практикума по русскому языку в 9 классе**

№ п/п	Тема занятия	Дата
1	<p>Исходное тестирование. Основные принципы русской орфографии и пунктуации.</p> <p>Безударные гласные в корне. Тире в простом предложении между подлежащим и сказуемым.</p>	
2	<p>Чередование гласных в корне. Неполное предложение.</p> <p>Правописание согласных в корне и на стыке морфем. Однородные члены предложения. Пунктуация при однородных членах.</p>	
3	<p>О/Е после шипящих. Гласные после Ц. Обобщающие слова при однородных членах предложения.</p> <p>Правописание приставок. Однородные и неоднородные определения. Признаки однородности определений.</p>	
4	<p>Приставки ПРИ/ПРЕ. Обособленные члены предложения. Основные принципы обособления.</p> <p>Употребление Ъ и Ь. Ы/И после приставок на согласную. Обособление согласованных определений.</p>	
5	<p>Правописание суффиксов существительных. Обособление несогласованных определений.</p> <p>Правописание суффиксов прилагательных. Обособление приложений.</p>	
6	<p>Правописание суффиксов глаголов. Обособление дополнений</p> <p>Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Обособление обстоятельств..</p>	
7	<p>Правописание суффиксов глаголов и глагольных форм прошедшего времени. Уточняющие обстоятельства.</p> <p>Правописание Н и НН в отымённых образованиях. Вводные слова и выражения. Вставные конструкции.</p>	
8	<p>Правописание Н и НН в отглагольных формах. Обращение.</p> <p>Правописание Н и НН в кратких формах. Прямая и косвенная речь.</p>	
9	<p>Итоговая проверочная работа. Анализ ошибок.</p> <p>Правописание окончаний прилагательных и причастий. Способы введения цитат в текст.</p>	
10	<p>Слитное и раздельное написание НЕ с существительными,</p>	

	<p>прилагательными и наречиями. Сложносочинённые предложения.</p> <p>Правописание НЕ со всеми частями речи. Обобщение. Сопоставление ССП и простых предложений с однородными членами.</p>	
11	<p>Правописание НЕ и НИ с местоимениями и наречиями. Сложноподчинённое предложение.</p> <p>Правописание Не и Ни. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.</p>	
12	<p>Правописание местоимений. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, пунктуация при стечении союзов.</p> <p>Правописание числительных. Бессоюзное сложное предложение.</p>	
13	<p>Правописание наречий. Сложное предложение с разными видами связи.</p> <p>Правописание предлогов. Сопоставление производных предлогов и омонимичных сочетаний со знаменательными частями речи. Сложное предложение с разными видами связи.</p>	
14	<p>Правописание союзов. Сопоставление союзов и омонимичных сочетаний. Способы введения цитат в текст.</p> <p>Служебные и знаменательные части речи. Омонимия. Присоединительные конструкции.</p>	
15	<p>Прописная и строчная буквы. Предложения, осложнённые обособленными членами.</p> <p>Правописание сложных существительных. Предложения, осложнённые конструкциями, синтаксически не связанными с другими членами предложения.</p>	
16	<p>Правописание сложных прилагательных. Предложения, осложнённые однородными членами.</p> <p>Мягкий знак после шипящих. Конструкции с КАК.</p>	
17	<p>Употребление дефиса во всех частях речи Сочетания знаков препинания. Выбор оптимального варианта. Вариативность в выборе знаков препинания.</p> <p>Итоговая работа. Анализ ошибок.</p>	