

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Иркутского районного муниципального образования

МОУ ИРМО "Смоленская СОШ"

РАССМОТРЕНО
МО



Бочарова Л. А.

Протокол № 1 от
« 01 » 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Метелва И.И.

Протокол № 1 от
« 01 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



Хорошилова О.В.

Приказ № 47 от
« 01 » 09 2023 г.

(ID 1688142)

для обучающихся 10-11 классов

срок реализации 2 лет

2023-2024

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать:

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

а) Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

б) Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

в) Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

г) Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

д) Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

| | | |
|---|--|---------|
| | | |
| 1 | Современная политическая карта мира | 5 |
| 2 | География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды | 5 |
| 3 | География населения мира | 6 |
| 4 | Научно-техническая революция и мировое хозяйство | 5 |
| 5 | География отраслей мирового хозяйства | 13 |
| | Итого: | 34 часа |

| | | |
|---|----------------------------|-----------|
| | | |
| 1 | | 30 |
| 2 | Зарубежная Европа | 8 |
| 3 | Зарубежная Азия. Австралия | 9 |
| 4 | Африка | 3 |
| 5 | Северная Америка | 6 |
| 6 | Латинская Америка | 4 |
| 7 | | 3 |

| | | |
|---|----------------------------------|---------|
| 8 | Глобальные проблемы человечества | 3 |
| | | 33 часа |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|--|
| | | - | | |
| 1. | Современная политическая карта мира | 5 | <p>Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.</p> <p>Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.</p> <p>Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия).</p> | <p>1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».</p> <p>2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)</p> |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | | <p>Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку. 120 непризнанных государств, которые провозглашены на территории почти 60 стран. Их примеры. Де-факто и де-юре этих стран.</p> | |
| 2. | <p>География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды</p> | 5 | <p>Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей</p> | <p>1. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | <p>среды.</p> <p>Региональный компонент. Природные ресурсы Иркутской области. Загрязнение и охрана окружающей среды в Иркутской области.</p> | |
| 3. | География населения мира | 6 | <p>Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. <i>Их типы и виды.</i> Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.</p> <p>Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.</p> <p>Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</p> <p>Региональный компонент. Численность, воспроизводство, миграции населения Иркутской области.</p> | 1. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира |
| 4. | Научно-техническая революция и мировое | 5 | <p>Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.</p> | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|----|---|---|
| | хозяйство | | <p>Эволюционный и революционный пути развития.</p> <p>Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира.</p> | |
| 5. | География отраслей мирового хозяйства | 13 | <p>Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.</p> <p>Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.</p> <p>Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). <i>География мировых валютно-финансовых отношений.</i> Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.</p> <p>Региональный компонент. Специализация Иркутской области.</p> | 1. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира. |

| | | | | |
|----|--------|-------|--|--|
| 6. | Итого: | 34 ч. | | |
|----|--------|-------|--|--|

| 1. | Тема | Кол-во часов | Содержание | Практические работы |
|----|-------------------------------|--------------|--|--|
| 2. | Зарубежная Европа | 8 | <p>Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного</p> | <p>Региональный компонент. 1. Составление картосхемы производительных связей стран Европы и Иркутской области. 2. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран 3. Составление сравнительной</p> |
| 3. | Зарубежная Азия. Австралия | 9 | | |
| 4. | Африка | 3 | | |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|---|
| 5. | Северная Америка | 6 | развития; новые индустриальные страны и др. группы). Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. | экономико-географической характеристики двух стран |
| 6. | Латинская Америка | 4 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. | 4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору) |
| | | | | |
| | Глобальные проблемы человечества | 4 | Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. <i>Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.</i> | |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| | | | <p><i>Географические аспекты качества жизни населения.</i></p> <p>Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>Геозкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.</p> <p>Региональный компонент. Проблемы Иркутской области.</p> | |
| Итого: 34 ч. | | | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс 10

| № п \ п | Наименование раздела и тем учебных занятий | Количество часов | Дата | Корректировка дат |
|------------------|--|------------------|------|-------------------|
| 1. | Введение. География как наука. | 1 | | |
| 2. | Политическая карта. Формирование. | 1 | | |
| 3. | Типы стран современного мира | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 4. | Развитые и развивающиеся страны | 1 | | |
| 5. | Повторение | 1 | | |
| 6. | Численность и динамика населения. | 1 | | |
| 7. | Численность и динамика населения. | 1 | | |
| 8. | Расовый и половозрастной состав | 1 | | |
| 9. | Этнический и религиозный состав населения | 1 | | |
| 10. | Размещение и миграции населения. | 1 | | |
| 11. | Размещение и миграции населения. Практическая работа №4 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира» | 1 | | |
| 12. | Городское и сельское население. | 1 | | |
| 13. | Повторение по теме: Население | 1 | | |
| 14. | История взаимоотношений между природой и обществом | 1 | | |
| 15. | Природопользование и экологические проблемы | 1 | | |
| 16. | Природные ресурсы Минеральные ресурсы | 1 | | |
| 17. | Рудные и нерудные полезные ископаемые | 1 | | |
| 18. | Земельные ресурсы Лесные ресурсы | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 19. | Водные ресурсы. Другие виды природных ресурсов | 1 | | |
| 20. | Ресурсы Мирового океана | 1 | | |
| 21. | Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем | 1 | | |
| 22. | Обобщающее повторение по теме: «География промышленности мира». | 1 | | |
| 23. | МГРТ и мировое хозяйство | 1 | | |
| 24. | Современная эпоха НТР и мировое хозяйство | 1 | | |
| 25. | Топливоно – энергетическая промышленность | 1 | | |
| 26. | Металлургия | 1 | | |
| 27. | Машиностроение | 1 | | |
| 28. | Химическая, лесная и легкая промышленность | 1 | | |
| 29. | Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство | 1 | | |
| 30. | Виды транспорта | 1 | | |
| 31. | Международные экономические отношения | 1 | | |
| 32. | Глобальные проблемы | 1 | | |
| 33. | Повторение | 1 | | |
| 34. | Повторение | 1 | | |
| 35. | Итого: 34 ч. | | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

| № п\п | Тема | Количество часов | Дата | Корректировка дат |
|-------|--|------------------|------|-------------------|
| 1. | Зарубежная Европа. Состав, географическое положение и природные ресурсы. | | | |
| 2. | Население и хозяйство | | | |
| 3. | Субрегионы зарубежной Европы. | | | |
| 4. | Федеративная республика Германии | | | |
| 5 | Территориальная структура хозяйства. | | | |
| 6 | Повторение по теме: «Зарубежная Европа». | | | |
| 7 | Общая характеристика стран Зарубежной Азии. | | | |
| 8 | Общая характеристика стран Зарубежной Азии. | | | |
| 9 | Субрегионы Зарубежной Азии | | | |
| 10 | Субрегионы Зарубежной Азии | | | |
| 11 | Китайская народная республика | | | |
| 12 | Япония | | | |
| 13 | Индия | | | |
| 14 | Обобщающее повторение по теме: «Зарубежная Азия». | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 15 | Англо –Америка. Канада. | | | |
| 16 | Общая характеристика США. | | | |
| 17 | Общая характеристика США. | | | |
| 18 | Макрорайоны США. | | | |
| 19 | Обобщающее повторение по теме: «Северная Америка». | | | |
| 20 | Общая характеристика стран Латинской Америки. | | | |
| 21 | Общая характеристика стран Латинской Америки. | | | |
| 22 | Бразилия. Практическая работа №3 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран» | | | |
| 23 | Обобщающее повторение по теме: «Латинская Америка». Практическая работа №4 «Сравнительная характеристика развивающихся стран» | | | |
| 24 | Общая характеристика стран Африки. | | | |
| 25 | Общая характеристика стран Африки. | | | |
| 26 | Субрегионы Африки. | | | |
| 27 | Обобщающее повторение по теме: «Африка». | | | |
| 28 | Австралия | | | |
| 29 | Океания | | | |
| 30 | Россия и современный мир | | | |
| 31 | Глобальные проблемы | | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|--|
| | человечества | | | |
| 32 | Глобальные проблемы человечества | | | |
| 33 | Повторение | | | |
| 34 | Повторение | | | |
| | Итого: 34 | | | |